أمر ملكي بتعيين الشيخ إبراهيم الغيث رئيسا عاما للهيئة بمرتبة وزير

سمو النائب الثاني يشكر معالي الرئيس العام



الأحداث بين الإهمال وسوء التربية

المراوق

Laine 13

العريهة

كلمانا سجلسالنالخ

«إننا لا نبغي التجديد الذي يفقدنا ديننا وعقيد تنا، ابننا نبغي مرضاة الله، عزوجل، والمسلمون لا يعوزهم التجدد وانما يعوزهم العودة إلى ما كان عليه السلف الصالح، ولو كانوا متمسكين بكتاب الله وسنة رسوله لا أصابهم ما أصابهم من محن وآثام، ولما أضاعوا عزهم وفخارهم، لقد منحت هذه البلاد ولم يكن عندي من العتاد سوى قوة الإيمان يكن عندي من العتاد سوى قوة الإيمان والتوحيد، ومن التجدد غير التمسك بكتاب الله وسنة رسوله على قصرني الله نصراع زيزا الله وسنة رسوله المنصراع زيزا الله وسنة رسوله المنصراع زيزا الله وسنة رسوله المنصراع زيزا الله وسنة رسوله المناسراع زيزا المناسراع زيزا الله وسنة رسوله المناسراء والمناسراء والمناسرا

الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن - رحمه الله * رد جلالته على دعوى من ينادي بالتجديد ويحاول إغراء الناس به بدعوى أنه ينجي من الآلام



مكانة سامية ورعاية متميزة

وتحن نصبع اللعسات الأخيرة لهذا العدد صدر الأمر الملكي الكريم أو الرقم ١٣١/١ وتاريخ ١٤٢٢/٦/١٦هـ بتعيين الشيخ إيراهيم بن عبد الله الغيث رئيساً عاماً لهيئة الأمر بالمعروف والتهي عن المنكر بمرتبة وزير – نسال الله له التوفيق والسداد – .

وصدور هذا الأمر الملكي ما هو إلا استعرار لعناية البولة -أيدها الله- لهذه الشعيرة العظيمة الأمر بالمعروف واللهي عن المتكر، فبدخول الملك عبد العزيز -رحمه الله- مدينة الرياض عام ١٣١٩هـ انتقلت هذه الشعيرة من النطوع إلى التكليف فقد وضع -رحمه الله- بذلك جهود أولتك العلماء والمصلحين في إطار رسمي مما اكسيهم قوة إلى قوتهم.

وقد كان أولى الأولوبات لديه سرحمه الله في كل مدينة أو قرية نقل شعيرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من النطوع إلى التكليف ويذلك البسيق المنفرد والمتميز تقردت المملكة العربية السعودية وتعيزت منذ تأسيسها ولا تزال إلى عصرتا الحاضر بثلك المنقبة الكيرى والمصدة العظمى التي لا ريب أنها من عاجل يشرى المؤمن وليست الهدف والغاية، بل إن الهدف والغاية إقامة الشعيرة طاعة لله وأقتدا ، ينبيه محمد صلى الله عليه وسلم وخلفائه الراشدين سرضي الله عنهم وأرضاهم ولتنعم البلاد والعباد بخيرية الأمة وصمام أملها.

ومن بعد الملك عبد العزيز "رحمه الله " واصبل أبناؤه الملوك سعود وفيصبل وخالد "رحمهم الله" ألسيرة العطرة والسجل المشرف في خدمة ورفعة هذه الشعيرة، حيث صدر النظام الحالي للهيئة في عهد الملك خالد "رحمه الله" بالمرسوم الملكي ذي الرقم (م/٢٧) وتاريخ ٢٦/١٠/٢٦ هـ وهو مكون من إحدى وعشرين مادة، كما واصبل خادم العرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز "أيده الله" ما نهجه والده وسار عليه إخوانه " رحم الله الجميع " فنبوأت هذه الشعيرة مكانة سامية وعناية فانقة ورعاية متميزة فكان عهده "أبده الله" هو الفترة الذهبية لتطبيق هذا النظام. كما أن هذه العناية بلغت مبلغاً عظيماً حيث نصب المادة الثالثة والعشرون من النظام الأساسي للحكم على النص التالي: (تحمي الدولة عقيدة ألاسلام وتطبق شريعته، وتأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر وتقوم بواجب الدعوة إلى الله).

إن دعم هذه النولة . أيدها الله . لهذه الشعيرة كان له الأثر بعد توفيق الله جل وعلا في دفع كثير من الشرور وجني كثير من الخيرات لهذا المجتمع -وقله الحمد والمنة-.

زممر وفروره



نشرة داخلية تصدرها إدارة العلاقات العامة والإعلام بالرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

مديرالتحرير

سكرتير التحرير فهدبن إبراهيم الجمعان

الرياض ١١٤٢٤ - ص.ب٢٠-١٤ - هاتف مباشر ٢٨٧٢٥ - ٥ ستترال /١٧٤ /٥٤٤٤٥ - ٤ تحويلة فاكس ٢٨٥

hesbah a hotmail com البريد الإلكتروني

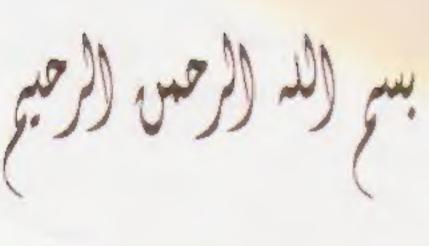
رئيس التحرير أحمد بن محمد الجردان

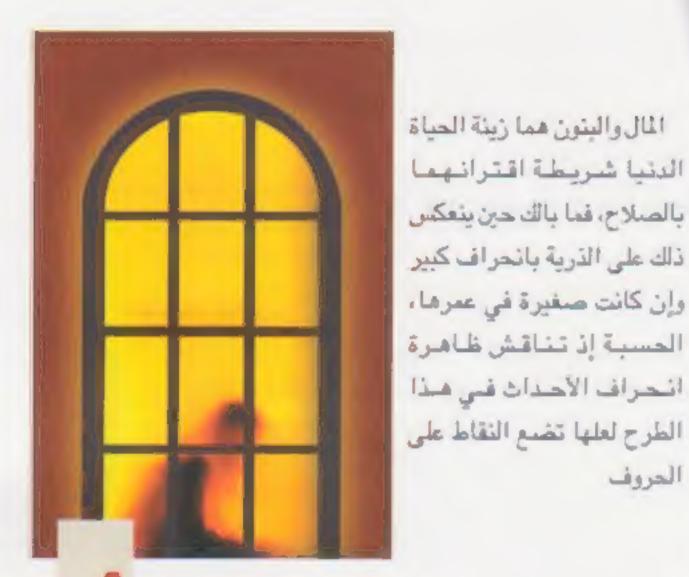
الحروف

محمد بن سليم اللحام

توجه الرسائل باسم رئيس التحرير على العنوان الثالي: الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهى عن المتكر إدارة العلاقات والإعلام

مؤسسة النعوة الإسلامية







الذبح فسي وقست محدود وزمن معلوم كل سنة نهج البعض، اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإقتاء توضح حكم ذلك،

> يسر أسرة التحرير استقباك مشاركاتكم واقتراحاتكم على عنوانها

﴿ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةً يَدْعُونَ إِلَى الْحَيْرِ وَيَالْمُرُونَ بِاللَّمُوفِ اللَّهُ وَلَكُ مُمْ اللَّمُونَ ﴾ وَيُنهُونَ عَنَ المُنكُو وَأُولُنكَ هُمُ المُقْلِحُونَ ﴾



متى تتوافر أسباب الاستقامة؟ وخطورة الاتكالية، وماذا عن المتساهلة بحجابها؟ أمور من الأهمية بمكان نطالعها في الحوار الشيق مع فضيلة د، عبدالعزيز الراجحي.

الأسرة هي نواة المجتمع وخليته الأولى، كما أن البيت أمانة ومسؤولية، فادخال ما يخل بهذه الأمانة والمسؤولية يخضع للحساب عند الله فهل نقيم البيوت على الإيمان؟ هو عنوان مقال مسك الختام للأستاذ مصطفى محمد كتوعه.

17

الآراء المنشورة في هذه النشرة لا تمثل بالضرورة رأي الرئاسة



هوائف فروع الرئاسة بمناطف المملكة :

السريساش: ٥٥٥٥١١٤/١٠

مكة المكرمة: ٢/٥٥٧٤٨٠٠،

المدينة المنورة: ١٦٢٨٦٦٨/٤٠

115 and 1831077/1.

الشرقية: ١٩٢٦٢٢٨/٢،

-1: PV01770\r.

الحدود الشمالية: ١٧٤١٠٢١/٤٠

- ۱۲۱۷۱۲۸۷ جازان: ۱۲۸۷۲۷۱۲۸۷ <u>- ۱</u>

تجـــران: ۱۱۶۲۵۲۲۵/۷.

· V/VYOTTE1 : 13TTOTY\V.

الم وف ١٩٤٨٤٢٦١٤.

الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ٨٤٤٤٥٥٤

رسد ۱۵/۱۰۲۸ إيداع ۲۹۴۸ رسد



أمر ملكي بتعيين الشيخ إبراهيم بن عبدالله الغيث رئيساً عاماً لدالهيئة بصرتبة وزير

جدة و _ا_س:

صدر الأربعاء الثاني عشر من جمادي الأهرة أمر ملكي كريم فيما يلي نصه: يسم الله الرحين الرحيم

الرقم أ/ ١٣١ - التاريخ ١٢/١/ ١٤٢٢هـ يعون الله تعالى

ياسم خادم الحرمين الشريقين اللت فهد ين عبدالفزيز آل سعود نحن عبدالله بن عبدالعزيز السعود نائب ملك الملكة العربية السعودية بناء على الأمر الملكي رقم أ/٥٧ وتاريخ ٨/٢/٢٢١٨.

ويعد الأطلاع على المادة الثامثة والممسين من التظام الأساسي للحكم الصادر بالأمر الملكي رقم ١٠/١ وتاريخ



-ALENY/A/YV

وبعد الاطلاع على المادة الأولى من نظام الوزراء وتواب الوزراء وموظفي المرتبة المثارة الصادر بالمرسوم الملكي رقم م/ ۱۰ وتاريخ ۱۸/۲/۱۸مه

ويعد الاطلاع على الامر الملكي رقم أ/ ١٤ وتاريخ ٢٤/٢/٣ هـ. أمرنا بما هو

أولاً؛ يعين فضيلة الشيخ إيراهيم بن عيدالله الغيث رئيساً عاماً لهيئة الأمر بالمعروف والتهي عن المتكر بمرتبة وزير، ثانياً ببلغ أمرنا هذا للجهات المقتصة لاعتماده وتنفيذه

عبدالله بن عبدالغزيز

بمناسبة تعيينه رنيسا عاما للهيئة

الغيث: يرفع شكره لخادم الحرمين الشريفين ولسمو نانبه . حفظهم الله ورعاهم.

رقع معالي الشيخ إبراهيم بن عبدالله الغيث الرئيس العام لهيئة الأمر بالمعروف والتهي عن النكر شكره وتقديره لخادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز ـ أيده ألله ورعاه ولتأنب خادم الحرمين الشريفين سمو الأمير عبدالله بن عبدالعزيز، على الثقة القالية بتعييثه رئيسنا عاماً لهيئة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر بمرتبة وزير.

وأشأد معاليه بما حظيت وتعطى يه الرئاسة العامة لهيئة الأمر يالغروف والنهي عن المنكر من رعاية مستمر من لدن خادم الحرمين الشريقين، وسمو تائب شادم الحرمين الشريفين الأمير عبدالله من عبدالهريز، ومسعو التائب الثاني الأمير سلطان بن عبدالعزيز - حفظهم الله ورعاهم ودعمهم المتواصل لاطهار شعيرة الأمر بالمعروف والنهى عن المتكر التي تالت يصبيها الأمة الخيرية بين الأسم، وأصبح هذا الجهار الذي آسسه المك عبدالعزيز .. رحمه الله ، ورعام من يعدم أيتاره البررة، أصبح سمة بارزة من سمات هذه البلاد الماركة، بل وتنفرد به من بين دول العالم قاطية.

وبسال معاليه المولى القدير أن يعده بعوثه وتوفيقه لمواصلة

خدمة هذا الجهاز البارك السامية أهدافه النبيلة غايته. لسنهم مع الأجهزة الحكومية الأخرى في استثناب الأمن والرخاء الذي تنعميه وتعيشه هذه البلاد المياركة بغضل الله ثم يقضل توقيقه لولاة الأمراء أيدهم الله وأدام عرهم . لتحكيم الشريعة الإسلامية، هيث تقتضي جميع الانظمة بالالترام بها، وعدم مخالفتها في أي أمر من الأمور.

ومن الجدير بالذكر أن معالي الشيخ إير اهيم بن عبدالله الغيث، تخرَّج في كلية الشريعة يجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية عام ١٢٨٩هـ.

> وقد لازم حلق المشابع بالرياض، ولعاليه تشاطأت كثيرة في مجال الدعوة والإرشاء

> . بدأ حياته الوظيفية في الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هي PAY/TATIAL

- عان رئيساً لركز هيئة السوق بالرياض -217/71/71/21 L

- ورسيساً لهيئة مدينة الرياض في

.a1793/17/T.

. ورئيساً لهيئة المنطقة الوسطى في ٢٠/٥/٢٠٩هـ «ومشرقاً على قرع الرئاسة العامة بمنطقة الرياض في -211-0/9/77

ـ كلف يعمل وكيل الرئيس العلم في ٢١/٧/٢١هـ.

ـ عين وكليلاً التربيس العام في ١٤/٢/١٠/١٢ هـ.

ـ كلف يعمل الرئيس العام في ١٤٢٢/٢٣/٢.

ـ حتى تعيينه رئيساً عاماً للهيئة في ١١٢٢/١/١٢هـ.



علم وفي

توجيهات للشباب

بقلم السيخ عبدالكروبين عبدالعبس الشركي ٥

تحدثنا في العدد السابق عن يعض التوجيهات وتستكمل في هذا العدد بقيتها:

٢ - أخي الشاب الكريم كن قدوة حسنة في كل أمورك وأعمالك وأقوالك، وأحرص على حسن الأخلاق والتعامل مع الجميع في البيت والسوق والعمل مع القريب والجار والزميل والكبير والصقير مع إنزال الناس منازلهم.

٣- أخي الشاب العبيب احرص على التعلي يصفات المسلم في كل جوانب العياة وعلى عرايا الرجولة من التقوى والصدق، والوفاء، والإحسان، والاستعادة بالله، والخوف منه والرجاء، والإنابة، والعفو، والسعاحة، والتأتي، والإبثار، والشجاعة في الحق، والحب في الله والبغض في الله، والورع عما في أبدي الناس والتنزه عن حطوط الدنيا، وترك الشبهات، والاعتزاز بالدين، ومحبة الخبر للغير، والتثبت، والحياد، وحمل هم الدين، والإصلاح بين الناس، إلى غير ذلك من الصفات الكريمة التي يحبها الله ورسوله صابي الله طبه وسلم.

٤ ـ الله الله بالمعية للأخرين وجمع الكلمة والتائف وصفاء القلوب وسائمة الصدر وحب الخير للجميع، واصنع المعروف لمن تستطيع وابذل نفسك لمساعدة من تقدر على مساعدته، واحرص على إكرام ضيفك وجيرانك واحسن إليهم بما تستطيع.

٥ - احرص على طلب العلم، فقد قال النبي صلى الله عله وسلم: من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سنهل الله له يه طريقاً إلى الجثة»، وذلك عن طريق حضور حلقات ودروس العلماء والمشايخ ومحاضراتهم القيمة، وقراء الكتب المقيدة، وكذلك سماع الأشرطة الإسلامية السبعية على اختلاف مواضيعها،

آد احقظ عليك لسائك، قال صلى ألله عليه وسلم وهل يكب الناس في النار على وجوههم إلا حصائد السنتهم، وقال أيضاً من كان يؤمن بالله واليوم الأخر فليقل خيراً أو ليصنعت.

 ٧ ـ احفظ رقتك فهو حياتك ولا تصرفه إلا في خير، ولحذر من القراغ وضياع الوقت، فقد قفال عليه الصلاة والسلام «تعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ».

اسال الله التوفيق والصلاح لشباب المسلمين، وأن يردنا وإياهم إلى الحق رداً جميلاً، وأن يجعلهم من أنصار دينه وحملة كتابه، كما أساله أن يحفظ لنا دينتا وولاة أمرتا وأمنتا ومملكتنا من كل سبوء ومكروه، إنه على كل شيء قدير، وبالله التوفيق، وصلي الله وسلم على نبينا محمد،

- وعدير عام الشاون الإدارية والمالية



سمو النائب الثاني يشكر معالي الرنيس العام

ه وجه صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالعزيز النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء وزير البقاع والطيران والمفتش العام، وجه شكره وتقديره لمعالي الرئيس العام لهيئة الأمر بالمعروف والتهي عن المتكر الشيخ إبراهيم بن عبدالله القيث، وليجميع متسويي الهيئة على جهودهم في مجال الأمر بالمعروف والنهي عن المتكر، ومنال سمو النائب الثاني الله سيحانه وتعالى للجميع التوفيق، جاء ذلك في خطاب وجهه سموه الكريم لمعاليه اثر اطلاعه -حفظه الله معلى التقرير الاحصائي السنوي لانجازات الرئاسة العامة خلال عام ١٤٢١هـ.

وأوضح معاليه أن جميع منسوبي الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المتكر.. ليعترون بهذه اللقنة الكريمة من سموه التي تأتي امتداداً لإظهار شعيرة الأمر بالمعروف والنهي عن المتكر وتقديراً لدور الهيئة وأثرها الرائد في خدمة الدين والمجتمع في ظل الدعم المتواصل والرعاية المستمرة من لدن خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين وسمو النائب الثاني مطظهم الله ورعاهم - الذين يولون جهاز الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر عنايتهم واهتمامهم حتى أصبح هذا الجهاز - ولقه الحمد - سمة بارزة من سمات هذه البلاد المباركة تنفرد وتتعيز به من بين جميع دول العالم قاطبة.

أصحاب السمو الملكي الأمراء يشكرون إهداء الحسبة

ه يعث صاحب السمو الملكي الأمير عبدالمجيد بن عبدالعزيز أمير منطقة مكة الكرمة بخطاب شكر لقضيلة مدير عام قرع الرئاسة بالمنطقة الشيخ جابر العكمي شكره فيه على إهداء تشرة المسبة، وتمتى سموه للعاملين في عدم التشرة المياركة مزيداً من التوفيق.

كما يعث صاحب السمو الملكي الأمير عبدالإله ببن عبدالعزيز أمير منطقة الجوف بخطاب معاثل لفضيلة مدير عام قرع الرئاسة بمنطقة الجوف المكلف الشيخ صالح بن

عبدالله الطَّلَيْف شكره فيه على إمدائه النشرة مبدياً التقدير على الامتمام والجهود البندلة:

من جانبه بعث صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن بدر بن عبدالعزير ثائب أمير منطقة الجوف يخطاب معاثل شكر فضيلته على الإهداء،

من جهة ثانية تلقى قضيلة مدير عام فرع الرئاسة بعنطقة نجران المكلف الشيخ تركي بن غاير الدوسري خطاباً شكر من كل من وكيل امارة منطقة نجران الأستاذ محمد بن سويلم ومدير جوازات منطقة نجران اللواء خائد بن شايع عسيري على إهدائهما الحسبة.



الأحداث بين الإهمال وسوء التريية

يراءة تنبهيا الحيري

تعليق/ عبد الله بن طاقر الأسمري TOP0077@MAKTOOB.COM

لقد جمل الله سيحانه وتعالى في المال والبنين زينة للحياة الدنيا شريطة اقترانهما بالمسلاح والكسب الحلال، ولكن مم تقادم العهد ومرور الزمن وظهور القان ومقاشح البلاء والشرورء أصبح الأبناء يخشى عليهم أكثر مما يرجى متهم، فالقات كقطع الليل حالكة الظلام، والتربية لم تعد هما كما سبق، بل أصبح الهاجس لن كان ذا حرص وغيره هو صلاح التربية ونشوء جيل منالح يراقب الله ويخشاه

وإذا ما ابتعد النشء عن هذه القيم والمبادي فسيصبح عبنا أمنياً قبل أن يكون اقتصادياً واجتماعياً وغير ذلك من الأصرار

لذا قان صفار السن والأحداث إذا عقهم مجتمعهم وعقوا مجتمعهم قان هذا يتذر بكارثة لا يسهل حصر أبعادها. ومن هذا قان الحسبة إذ تتطرق إلى قضايا الأحداث، وأثار اندراقهم، وخطر خروجهم على أمنهم ومجتمعهم، وأسباب ذلك، ومن ثم سبيل استصالاحهم وعلاجهم والعودة بهم إلى ير الأمان ليحدوها الأمل في تدارك ما قات.

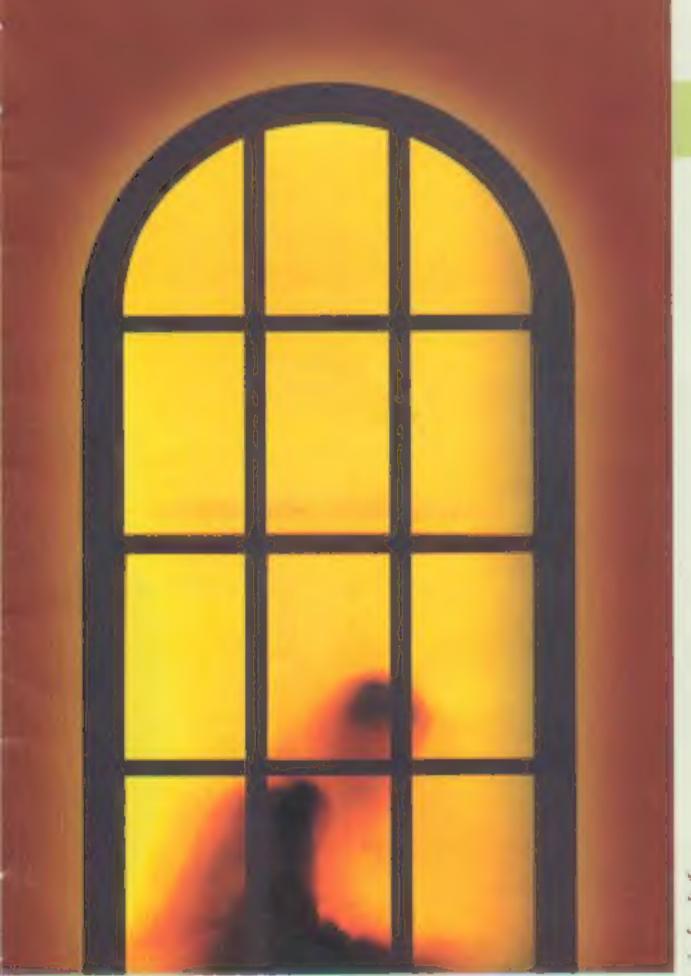
في البداية اتجهت العسية لدار المادحظة الاجتماعية بالرياض حيث النقت بالحدث (م ق) والذي ارتكب عدة جرائم يقول: بدايتي كانت مع أصندقاتي حيث لم أكن أعرف عن هذه الجرائم شيئاً ولكن شيئاً قشيباً بدأت أشاركهم جتى قعت لوحدي يسرقه عبد من البيوت وأكثر من عشر سيارات لا للخاجة إلى المال بل مجاراة لأصحاب السوء حتى تم القيض عليُّ من قبل رجال الأمن والعاقبة هذا في دار الأحداث.

ثم التقت مع المدث (حر) والموقوف بسبب قيامه بالتقميط والذي قال عن سبب وجوده في الدار القد أخذت سيارة والدي دون طمه وقعت بالتقحيط وذلك

بتشجيع من رمالاتي وأقرائس واستمرأت فذا القعل حتى فيض على رجنال الأسن. ويصيف إن رشاق

السودهم التين يجرون المودالي افعال لا تحمد عقياها ولكن الحمد لله، رب شبارة بالقعة، والحثيم حديثه بوعد لتنفس والمجتمع ووالده يأن يكون ممن يستنفيد من الدرس، ويصمو من الغفلة بإذن الله.

كما النف الحسبة بالحدث (من ع) والمهم بالشاركة في قضية قتل، وشدا القصة كما يرويها - فيقول كان يين رميلي رشاب أخر مشاجرة وسوء تقاهم، فاتفقنا



على أن معطل في الأمر بالإصلاح بينهما، وتواعدنا في مكان معين وعندما ترات أنا وصاحبي إذ بنا نفاجاً بِأَنْ الشَّخْصِ الآخَرِ مِعْهِ مَجْمُوعَةً مِنْ الشِّيَابِ ويحمل مسدساً، وفي حين عُقبة أراد أن يطلق الرهباس على مناحبيء فتدخلت وتدخل الشباب الذين أتوا معه لذلا يقع مكروه، ومحاولة مما الأحد السلاح منه وإنهاء المشكلة وقي ألناء ذلك ومع العراك سقط على الأرض ولكته

الأستاذ عصام بن عبد الحربي مدير دار الملاحظة الاجتماعية بالرياض الشيخ إبراهيم بن مبارك بويشيت الداعبة المعروف وأمام وخطيب جامع على بن أبي طلب بالأحساء الأستاذ عبدالله الضويان مساعد مدير دار الملاحظة الاجتماعية بالرياض الأستاذ أحمد بن عبد الرحمن الأحمري مدرس مرحلة ابتدائية محمد بن عيد الله المقيل عضبو التوعية والتوجيه بالإدارة الغامة لتتوعية والتوجيه بالرئاسة عبد الله بن سليمان الوكيل رئيس مركز فيئة جلاجل عدد من الأحداث دار اللاحظة الاجتماعية بالرياض

مازال مسكاً بعددت حيث انطلقت منه رصاصة اخترفت رأسه وخرجت لتصبيب صاحبي في ظهره، وبعدها قمنا بالفرار، وحملت صاحبي إلى الستشفى ومن هناك بدأت المصية حيث توفي الشاب، وأصبيب صاحبي وكنت أنا الضحية فلي سنتان داخل الدار والته أعلم بالنهاية.

كما كان المسبة لقاء آخر مع الحدث (نف) والذي قام بالاعتداء على آحد الشبياب بضربه يسكين في صدره، آدخلته في مرحلة حرجة في المستشفى قائلا: وهذا بسبب مشادة كلامية حدثت بيني وبينه، وأنا الأن انتقلر ما يحدث له من تطور صحي، وأنا نادم أشد الندم ولكن قدرة الله فوق كل شيء.

وفي لقاء أخر للحسبة كان مع النساب (من) الذي تحدث عن مشكلته حيث قال: لم أكن أتوقع أن الأمر سينطور إلى ما حدث إذ إنه في أحد الأيام كان معي مسدس وقابلت شخصاً بيني وبيئه سرء تقاهم وكان يحمل أيضاً حسدساً فتطور النقاش حتى أشهر كل منا مسلحه على صاحبه، وكان الشيطان وإغواته دور فانطلقت من مسدسي رصاصة فأصابته، وأطلق هو رصاصة فأصابته، وأطلق هو نسال الله أن يتوب علينا وهذا درس.

أما الحدث (غم) فقد كان للحسبة معه لقاد حيث كانت علامات الأسبى والندم ترسم ملامح وجيه، وهو يتحدث عن مشكلته حيث قال لم أكن صاحب سلوك سي، ولكن بعد أن أدخل أبي جياز استقبال الفضائيات في البيت وفي ظل رفض والدتي الشديد، بدأت أتابع بعض البرامج والقنوات الفضائية المتحنة، وفي يوم من الأيام كنت مع بعض أصحابي في سيارة نتجول فرأينا طفلاً صغيراً، فاستدرجته حتى قطت فعلتى فكشف

أمرنا والله إنها غلطة مصيرية ولكن أوجه سؤالي لماذا الأباء يدخلون هذه اللتوات إلينا وهم يطمون أنتا بشر نتاثر بما غرى وتسمع وخاصة في مثل هذه السن، ولكن أنا أعلنت التوبة رغم كل الظروف وسأغير حياتي بإذن الله وأنا أعلم أن التوبة تجب ما قبلها.

أما الحدث (ف ق) والذي أحيل الدار بسبب تعاطيه المشيش المخدر، روى قصته بقوله. كان لي أصحاب ولكنهم أهسماب سوء وكنت أذهب معهم، وكانت الوالدة تسالني دائما ولكتى أطمثنها بالني رجل واست صغيرا حتى أندوع وفي يوم من الايام جلست مع بعضهم ورأيتهم بتبادلون الضحكات بفرح شديد، وكنت ذالك اليوم مغموماً ، فعرض على أحدهم سيجارة وقال لي: ستذهب همومك هالاً، ويعجرد تناولي لها لم اعد أستغني عن هذه المادة «المشيش»؛ وكانت غالية جداً، فاضطررت للسرقة، حتى إنني سرقت ذهب أغلي ويعض الاسطوانات وأثاث المنزل، حتى تطور العال وأصبحت هزيلاً، أسعر اللون، ورغم كل أسئلة أهلي وإخواني عن سبب ذاك إلا أتنى كلت أنفي بكل شدة أي سبب وفي أحد الأبام تعاطيت السيجارة، ولم أشعر إلا وأمّا في الشارع حيث اشتبه رجال الامن في خالي، وما كان منهم إلا أن الكتشفوا الأمر وتعت إحالتي للدار. وأنا أسال الله العلو والصلح .. وأن ييسر لي الرفقة

مثكلة لهاأساب

الصالعة والهداية .

لكل مشكلة سبب، وفي
سبيل معرفة سبب مشكلة
الأحداث سائت «الحسبة»
الأستاذ عصام بن عبد
الحربي عنها، والذي لقص
أسباب المشكلة في نقاط

- ضعف التربية الأسرية بالترجيه غير السليم من ناحية العقيدة فينشنا الابن غير مدرك

لنوره في المياة.

- التدليل والإهمال الرّائد عن حده من قبل الوالدين يجعل الحدث في صراع مع نفسه بحيث لا بستطيع مواجهة الواقع والاعتماد على نفسه وهو في هذه السن.

- ضعف الرقابة من جميع التواحي الدينية والتعليمية والاجتماعية والسلوكية فبدون وجود رقابه يجعل المدث يمارس الأعمال الخاطئة دون من يقوم بتوجيهه التوجيه الداد.

 عدم وجود القدوة الحسلة قدم التحراف القدوة بتحرف الفتى.

- القراع مدعاة لشقله بسلوك متحرف

- رفقة السوء والأصدقاء إذا كاثوا منصرفين سيكتسب هذا السلوك وإذا ارتبط بجماعة المسجد قلا شك أنه سيكتسب السلوك السليم الستقيم.

أ. الحربي: التدليل والفراغ ورفقة السوء أسباب للظاهرة زادتها الفضائيات ظلمة

الشيخ بوبشيت؛ فانظر شهوة لحظة أورثت الحسرة والندامة الطويلة.

حدث: الدش سبب غلطتي المسيرية

- التفكك الأسرى يفقد الددث الأمان النفسي والاجتماعي والأسري فيكون مهياً للانفماس في الانحراف وذلك للبحث عن الأمان النفسي الذي افتقده بتفكك أسرته،



منعف الوازع الديني فإذا لم يتعلم أمور دينه بالطريقة الصحيحة من صلاة وصبام والعمل على القيام بالأعمال الصالحة والبعد عن المحرمات فإنه سوف بنشأ تنشئة فاصدة بحيث بعائي من الفراغ الروحي وعدم الإحساس بالأمن والراحة التفسية.

 القنوات الفضائية وتأثيرها على الأحداث بعا تبث فيها من مواد مخالفة العقيدة وثائر الحدث بهذه القلوات نائج على أنه في من يتقبل أي شيء جديد ومحاولة التقليد.

من جانبه أرجع الأستاذ أحمد الأحمري الأسباب التي أدت للإنحراف بالنسبة للإبناء في مثل هذا السن إلى سوء استثمار المواهب ومقومات الإبداع مما كان له سبب رئيس في الجنوح.





المضائيات السلوك والسؤولية

يعد ذلك تنتقل بالمديث للشيخ إبراهيم بن مبارك بو

تقييد النفس بالضوابط الرمانية خبر من الانسباق وراء النفس

بشبت، للتعدث عن خطورة القنوات القصبانية. ومستوليتها المباشرة في التأثير على سلوكيات أبناء المجتمع، هيث بين أن انتشار القواحش هو من أعظم أثار الفضائيات، إذ أنها تنقل الرذيلة، وتحارب الفضيلة. لما تعمله من إثارة الشهوات.

ودعا فضيلته التأمل من خلال قصة جاء في فحواها: نقلت إحدى المجلات الإسلامية أن باحثين تفسيين عرصوا أقلاما جسية على مجموعة قرود باحدى حدائق العيوان فزادت نسية الانصال الجنسي بينها يشكل كبير. وتأمل هذه قرود كيف ناثرت بالاعلام القاهش وكم صنفير ارتكب الكيائر مَصْلًا عن الصنفائر؟!، ولما رجه إليه السؤال لماذا تقعل هذا؟ قال لي يعضيهم: هو وجود الدش في بيسا"؛ وسالت ذات مرة مجموعة من الطلاب وغيرهم عن سبب الاثمراف عند الشباب، أجابوا بلسان واحد، أن من أعظم الأسياب هو الأقلام العِنسية والقنوات التي أصبح من السهل مشاهدتها.

وإذا نظرت لأثر هذه القنوات رأيث عجياً!! طلاب يتامون في المدرسة وسبب ذلك السهر في تلك القنوات، تأهيك عن قشو القشل الدراسي وسوء الأهلاق هشي إنَّ المسلم الغاقل الغيور على دينه يدرك الخطر، فكيف بالمنحون السوداء التي تبث السوء والقمشاء ٢١٢٥ وإذا

> تظرك لأمنياب الفاحشة وإصنابة عدد ممن في سبعون الأحداث يهذه المشكلة، كان السبب الأكبر هو التأثر يوسائل الإعلام المرشة والمسموعة فانظر شهوة لحظة أررثت العسرة والندامة الطويلة. وتسائل قضيلته السعيد من وعظ بغيره والشقى من وعظ بنقسه، فقى كل يوم تسمع صنفاراً في أعمار الزهور مساروا متروجي مخترات وأختر لا يستطيع ترك الزنا والقاحشة وأخر وأخر .. قمن ياتري المسؤول الله إن البيوث لما امتلات بهذه القصائبات هجر قبها القران وحل مكاته الغناء والمزمار، وأنا هجر

الذكر حل مكانه السب والشتم وقذر اللسان، قالوالدان هما رؤساء التربية، فليتق الله كل واحد منا. ولا يكون غاشاً ارعيته، فكيف من لم يرزق بالذرية ببحث عنها يميناً وشمالاً بطلبها، ويوجد من يقتلها ويهتك سترها

بالمحرمات وكاسي به ممن قال عنه القائل ألقاه في البع مكتوفاً وقال له

آياك اياك أن تبعيل عالماء

عناية الهية وتربية صالحة

وبعد عرض تماذج حية أن ابتلوا بهذه الشكلة وأسياب ذك يجدر بئا أن تنظرق الكيفية حفظ المرء - بإذن الله - من هذه المرَّالَق ١١ وفي هذا بين أبو بشيت عناية هذا النين بالسلم من قبل خروجه لهذه النشياء وقال لقد حض الإسلام على اختيار الزوجة الصالحة، المؤمنة التقية، العقيقة الدريهة، أولاً لأنها هي بادن الله مربية

الأجيال، قصلاح الوالدين له عظيم الأثر على ذلك، قال تعالى عن القلامين في سورة الكهف: ﴿ وَكَانَا أَبُوهِمَا صالحًا ﴾ [الكهف: 22] ولا يحقى أنه كان الجد السابع. وقال الحافظ ابن كتبر: فيه دليل على أنَّ الرجل الصالح يحفظ في ذريته، وتشمل يركة عبادته لهم في الدنيا والأخرة بشقاعته فيهم، ورفع درجتهم إلى أعلى الجنة النقر عينه يهم، وكذاك الأداب ليلة الدخول، والجماع، وقيام العلاقة على طاعة الله تعالى، للدلالة على أهمية هذه النطقة أن تكون قائمة على ما برضي الله تعالى، وثانياً لمَّا بين الإسلام أن أهمية هجر الأبداء عن النار وأن نقيهم ذلك فقال تعالى: ﴿ يَا أَيْهَا الَّذِينَ آَمَوْا قوا الفسكم واهليكم تاران التحريم القال مقاتل أن يؤدب السلم تفسه وأهله فيأمرهم بالخير ويتهاهم

وفي هذا أن من أهمل تربية أينات فكاته ساقهم وقادهم لنار تلخى كما عاتب أحدهم ولده على العقوق، ققال يا أبت: ﴿ إِنَّكَ عَقَيْتُنَّى صَفَيْراً ، فَعَقَفْتُكَ كَبِيراً ، وأضعتني وليدأء فأضعتك شيخة)،

الله عاء الإسلام داعياً للعناية بهذا الجيل لتعليمه وتحرى الأسياب المعينة على صائحه مثل جيل يقرب للمساحد ويذهب به لطق القرآن الكريم ويختار

الأحمري: سوء استثمار المواهب سبب رئيس في الجنوح

أ. الضويان: يجب على المجتمع تقبل الحدث لكيلا يعود أشد من ذي قبل

يأتيه إلا ساعة التوماا ولا يفكر في تربية ولا عناية!! ماذا ينتظر من عدم الرقابة الأسرية سواء على الزوجة أو الأولاد وأودعهم الثقة القائلة والمهلكة؟! قالنساء مع السائق بذهبن متى أردن ويرجعن منى أردن بلا رقيب ولا حسيب؛ والواد اختلط يصمية، لا يعلم الأب أي شيء عنهما وبعد ذلك بيسال لماذا ولدي يشرب المغمر؟ ويتعاطى المخدرات؟ وقادًا دخل السجن؟ لماذا؟ لمأذا؟؟! فهذه رسالة لن رزقه الله الذرية، أن يحيمهم بسياح مِنَ الْعَنَايَةِ وَالْإَهْمَامِ، وَلِيعَلَّمِ أَنْ كُلُّ رَاحٍ سَأَتُكُ اللَّهُ اللَّهُ تعالى عدا استرعاد، حفظ أم ضيع،

مفتاح العلاج

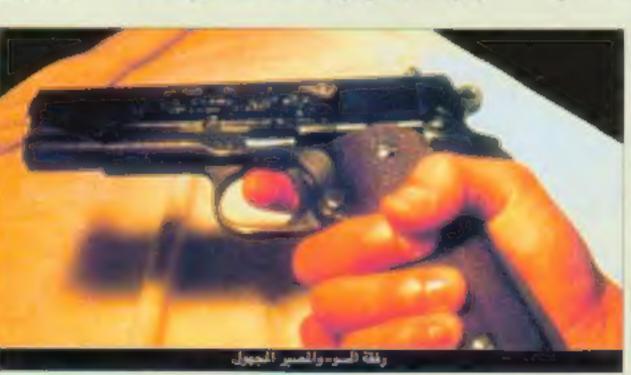
وقي رقفة أخرى مم الأستاذ عصام الحربي قال في علاج هذه العاهرة العلاج ببدأ من الأسرة التي يعيش معها الحدث ويلقد منها فاذا استطاعت علاج مشكلاتها باخل تطاقها فسيكون مربوده حسن على الأبناء وذلك بتوقير الأمان التفسي والاجتماعي لابلها بحبث لا يبحث عن هذا الأمان خارج الأسرة وأن تكون القبوة التي يقتدى بها الحدث قدوة حسلة وأن تقوم الأسرة بترجيه أبنائها بطريقة مباشرة وغير مباشرة بزرع المفاهيم

والتعاليم الإسلامية الصحيحة ويشغل أوقات فراغه فيما يتاسبه ومتابعة دراسته والعقبات التي تواجهه ومحاولة حلها، وكذلك إعطاء الأبناء الثقة في أتقسهم والقدرة على مواجهة صعوبات الصاة بكل قوة وعريمة وإصبرار على النجاح في جميع الأمور، فعلاج مشكلة الأحداث ترتبط بعدة أمور منها

أولأ معرفة المسببات والدواقع الثي أدت بهذا الحدث لارتكاب هذا السلوك فقد تكون دواهم مادية أو اجتماعية أو بينية محيطة به أو قد تكون نفسية يتفريغ شصات رائدة ويكون هذا التغريع بأخذ

جوانب انفعاليه وعنواتية دون ادراك للمخاطر

ثانيا: التعاون بين الجميع لحل مشكلته بتعاون الأسرة والمدرسة والمجتمع يتقيله وعدم تبذه لأن في ذلك انتكاسة له وعودته إلى انحراف أشد-



له الصحبة الطبية، ويجنبه كل رئيلة ويعلنه كل قصيلة تقتع له أيواب الحير وثيعد عنه المنكرات يكون جيلاً صالحاً بإذن الله تعالى.

وعير الشيخ بويشيت عن عجبه ممن هجر بيثه فلا

الوكمل، الممئة تتشوف إلى الستر والإصلاح قدر الامكان وتسلك مسلك التعاون

الشيخ المقبل: يقدر ما نيدل من حمود لاصلاح الحدث نجد من حرائمه

داناً عرس بحوات بيسة لمتحتجة بالشام بما أمر به واجتذب ما تُهي عنه

رابعاً متابعة متوكّبات الحدث ورضيعة بحب رعاية غير مناشرة

فاهمية علاج مثل هولاه الأحداث بنمع من انهدشتاب واستكواوي رجالا يعيمد عليهم هي مستقيل الآيام قاد كانت نشاه هي الحراف هلا شك ستوهب يوثر على نفسه وعلى الأحراس وحمسوهما إذا علمت انبه ستكون له سرة وهو بالنالي القيوة التي نفيدي بهاء فعلاج هذه بقيه له بنانجه على الندى انتقيد على التحثمج بالبداء بحيث بكون عميو اهفالا هي محمقة معدمة بكل ثقة و فيدار

استشعار واستدراك

بعد ذلك بتنقل الحديث إلى الاستند عبد الله
المنويان الذي قال: لا حل لهذه المشكلة إلا بالرحوع
الى النفس ومحاسبة الدات واستشعار المسوولية أمام
لله بعالى، و يوموف تحكية أمام كل ما تعترض خروج
حين منابح ونشء دي منادى و حلاق سليمة، وتحن
هذه في دار الملاحظة لبنيا حهة تنفيذ عقوبة فقط، بل
ولله الحدد قال دار الملاحظة بنية بمودخية مصنفرة
فلينيا ولله تحمد المرسيين الدينيي و تقسيلي وطنية
تعيم و المنابح والعيناء وجميع مة تتجليه المجتمع
المثالي

وعلى الدور المدرد مالدار اجتماعها وباقتتنا اشاء وتقد حروج العدث من الداراء اشار الاستاد الصنوبان الى ال ورارة العمل و بشرول الاحتماعية استحدثت احترا ادارة بيسمي الإدارة العامة للرعابة اللاحقة بينثل مهام عده الادارة في تقعيل المائية للحدث بعد حروجة من الدار عن طريق احتمامي التعسيق وعن طريق المدن في شاطي التعسيق وعن بادن الله

كما أن غناك بعض الانصالات المسمرة مع بعض وساء الامور للاستشارة والاستغسار، علما أن الحدث داخل الدار بكرم وتقدم له الرعابة الجامنة الجو المبالي ركدت فإن (سبرية تراعى ايضنا ظروفها ويهيى لها موقع خاص للحلوس معه وقت ريارته، في جو أسبري

خاص براغی فته ایفه الأسار من خارج مینیهٔ الزياص فی اوفات الزيار ديطرا ليفيا للسافه

كالبورات البيرينية والمنفينية، والمي محرج ___ واله الحدد ___عصوا فعالا في حدمه است والإسهام في النهوهن مها

وقال سعادية واحب ان الذكر بصرورة ان سقين بحديث الحدث الذي احتجاء وأن بمدعدة عمى ساوك حادة الصنوات، ولا ينظر إلية بالدونية حتى لا بضاب بالإحداظ ويعود الى انخرافة

قبل الختاه

معسده سين محمد بن عدد بله المعلق مين حصورة الحداف الحداث وقال الرامحراف الحداث معصده من المعاهدي توعمه في لائم ويحسن في حاله بمادية في الانحر ف الريضة في لائم ويحسن في حاله مداية في الانحر ف الريضة عير بالماممة بحد من تحدود من مدالة بما بحداث بدالة وراء المعسنة بمكان، فهو حراء من حسم الانه وراء بغرض هذا الحسم للمرض تسبب في بائم كامل عصابة لذات لا بد أن بتحداقر كل الحهود لاصلاح مدا الفود المحود لاصلاح وال تسايد ثلث الحياد حملات الملامنة عدر الإداعة والمعدر والبشرات على بشغر المحمة بنفية المبلاحة والسفي الحداث لابيدات من بشغر المحمة بنفية المبلاحة والسفي الحداث لابيدات من بالوقو و في الجريمة لأن دركة وحتى لا بتحددي في الوقو و في الجريمة لأن دركة منوف بحملة من عدد الجرامة وسوف يشغل المحتمة بالمارة من عددة المجتمع بالمنادي في المراجمة لأن دركة وحتى الجريمة لأن دركة وحتى الجريمة لأن دركة وحتى الحداث بين المحتمة الم



المصطاعة محرابعة من منزهة وقتل وغير ذلك ونقدر ما بندل من جهود لاصلاحة النداء ما محد من جرابعة وناس من شرة وننانج الإصلاح سوف بجس ونشعر مها مصفقة وينسهر أثر ذبك في قله الجرابم وعدم اشعال الأجهرة المحتلفة بمتابعته ومراقبته وسنكون

عربا لهده الأجهزوهي بقصاء عني الجريب

لسنةدور

في بهايه المقاف لا بد بنا من ديان ثعب الرسانة سنامته التي بصنطنع بها جهار الرياسة العامة لهنته لأمر بالغروف والنهي عن المكرة وفي هذا الإطار



ستمنافت الحسنة اقطينية الشبح غيد بلة بر سفيعان لوكيل الذي الكتان رجال الهينة اول من يكتوي ممام النجر عبا فولاء الأحداث احتث الها ممن بناشر كثير من تجاوراتهم

وس فعندت ال تعامل رجل الهدة مع الأحداث يدة بالتصبح والترجلة والأخد بالتبهم الي من الأمال ومقالجة الأحطاء التي للدر منهم كمرجلة اولي ومن ثم في حال ارتكاب ما توجب الفلحل يشم الحداج مدى لجيف الذي عليه وعلى ولي احراد وريما بلسدعي إلى الحهاب دات الملاقة الاستكمال اصبلاحة

واكد الوكين ان بهيمة دايمة بسيوف إلى المبتع والاستلاح عبر الامكان ويستك في علاج هذا الانجراف مسلك التعاون قدر الإمكان مع الجهات دات العلاقة كالسلجد و نتيت و لمدرسة علاوه على دورها التوعوي لرايد في المجتمع و بسكن من شق رساسها الأول الا وهو الامر بالتعروف

تحسق وتعسق

بن بعارى معد ان يغرخ من عراحة هذا الموصوع اليهم والمهم جداء أسرك بن الامر أليس كنيا بتوعمه النفس من السهوية، وبنيات اليمنا ان هولاء الاحداث بتحملون جربا من المسؤولية وليس كلها عهد يا برى من بتحمل الحراء المنفي؟ لاريب أن المسؤولية الكبرى يتحملها أوبياء لأمور من بناء وامهات ومبرسنج ومصلحي داخل هذا المبتمع، لأن هذا الحل أو بحدث لا بوجود حدر هنه، قد بكرى البربية والاعمال والاعلام بعماني أنفاضح ورجد السوء وبكر بنفي رغم دلك كله السؤ ل المحير والمسعد، الا وهو هن سنستنقط كل رب السرة من سندية بإصلح بقيية ويعيد حساسته مع ربه ثم مع نفية واسرية؟ السلة كلية محيرة ولكي مع ربه ثم مع فهو شهيدا



العبادات توقيفية



ه ما حكم الدمع في وقت محدود ورمن معلوم من كل سنة، حيث انه توجد عدد كثير من الناس يعتقدون ان الديم في ٢٧ رجب و٦ من صمفر و١٠ من شهر محرم ان فدا قرمة وعبادة لله عز وحل، فيل هذه الأعمال ضبحت، وتدل عليها السنة، ام انها بدعه محالفه سين الإسلامي الصبحيح ولا يئات عليها فاعلها يتوقيف من الشرع، وتحصيص الايام المحكورة من تلك الشهور بالدبانج فيها لم بثبت فنه نجن من كتاب ولا سنة صبحتة، ولا عرف دلك عن الصبحانة رصبي الله عنهم، وعلى هذا فهو يدعه محدثة، وقد ثبت عن النبي كان أنه فال حمن النبي ومسلم

فجنه الدمية للتحوث لملينة والاقتاء

الجمع بین ، علکہ اسکہ ، وبین ''فلیغیرہ بیدہ''

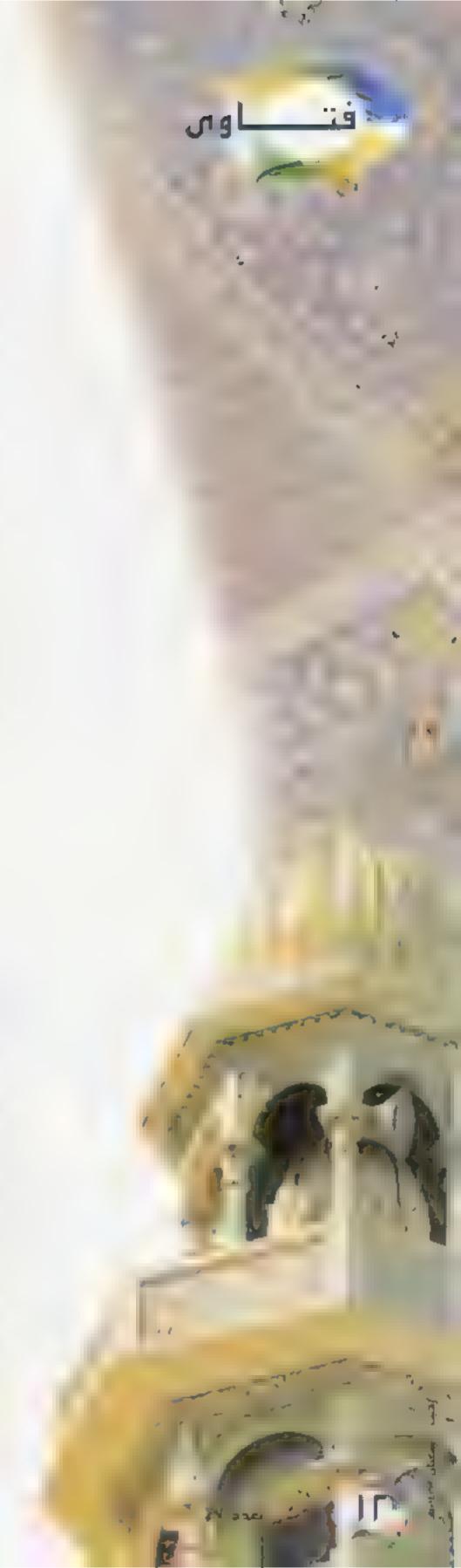
ه كنف مصمع من قول الله عو وجل ﴿ يَا أَيُهَا الدِينِ آمَنُوا عَلِيكُمُ أَنْفُسَكُمُ لَا يَصُرَكُمُ مِنْ صَلَّ إِذَا اهتديته الى الله مو حمكم حميما فيبتكم مما كنم تعملوك ﴿ [النائدة ١٠] ومن قول الرسول ١٩٤٤ معن راى ممكم ممكرا هلمعمره مدده، قان لم يستطع فعلسنامه، « إلى احد الحديث



ليس سب الآبة والصديث مدهاة، وليس سب الآبة وبين قوله تسعالي فولتكن منكم أمة بدعود إلى الحير ويأمرون بالمروف ويهوب عن المكر في الآبة التي دكرت قوله في يصر كو من فعل إذا اهتديتم ومن هدايديا بقوله إدا اهتديتم ومن هدايديا

أن مشر بالمعروف ومنهى عن المنكر لكن إذا كان الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لا يفيد شيئا، فحيثة على الإنسان بخاصة نفسه،

ولهدا يروى عن النبي ﷺ (نه قال، من بالمعروف وانه عن النكر حتى إذا رايت شنط مطاعا، وهوى متبعا، وبننا مؤثره، وإعجاب كل ذي رأي يرأيه، فعليك بخاصة بفسك ودع عنك أمر



العواجء

عاية المائدة ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمُوا عَلِكُمْ أَنْفُ كُمْ ﴾ هي قيما إذا كان ا لإنسان لا يستطنع أن يأمر المعروف أو ينهى عن المنكر أو كان أمره ومهنه لا يفيد، ولهذا قرأ أبو مكر ـ رضي الله عنه ـ هذه الآية، وقال أيها الناس، الكم تقرؤون قول الله تعالى ﴿ يَا أَيْهَا اللَّذِينَ آمُوا عَلِيكُمْ أَنْفُسِكُمْ لا يَصُرَّكُمْ س خبلُ إذا اهتديتم ﴾ وإني سمعت النمي ﷺ يقول ، إن النباس إذا رأوا المنكر ظم معيروه أوشك أن يعمهم الله معقابه،

تثبيح محمد بن عشمي درهمه الله و

بدع منكرة

ه هل بجورٌ حصور الاحتفالات التدعية، كالاحتفال بننته اللوك التنوي، ولينه

معراء وسده بتصبقا سي تتعيدي على تعلقت عدم تشبير عبيد تداني السية

أولاً الاحتفال مهذه الليالي لا يحوره بل هو من البدع التنكرة.

ثابنا غشبان مذه الامتقالات وحصبورها لإنكارها وبنان المق قبهاء وأبها بدعة لا يحوز فعلها مشروع، ولا سيما في حق من يقوى على النيان ويعلب على ظنه سلامته من العان.

أما كصبورها للفركة والتسلية و لاستطلاخ فلا مجوز، لما عنه من مشاركه أهلها هي معكرهم وتكثير سوادهم وترويج سعتهم

للعبه الديمة للتعوث العيمة والاقتاء

[In I

حكم الدخول على السحرة

ه البغض عند سفره إلى نعص النائد التي ينتشر فيها السخرة والكهنة

بتساهل بالدهول علمهم، وأحياناً يقول أنا لا أؤمل مهم ولكن أبحن لتعص لجاجات عما حكم بالت

~ حرام هذا الفعل سنواء هي سفر أو هي حصره ولا يحوز

صفة الجماعة

للمسلم أنّ يأتي السحرة ولا الكهمة ولا العراقين، لا في بلده ولا في بند

وأو كان يحوله عليهم لصرورة أو حاجة ما دام معرف أن هولاء كهية

وسنجرة مشعودون عرافون، فلنتق الله ولتحذر المن ذلك مإن الوعيد شديد

فيمن أثى العراف والساحر وسناله وصبيقه فقد قال ﷺ ءمن أتى عرافاً

فسناله عن شيء لم تقبل له صبلاة أربعين يوماً ، وقال - ليس منا من تطيّر أو

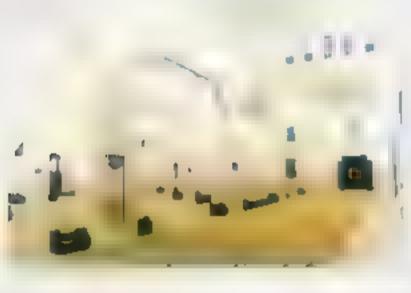
نطير له أو تكيِّن أو تُكيِّن له أو سحر أو سُحر له، ومن أتى كهناً فصيقه

نما يقول فقد كفر يما أثرل على محمده فلا يحور النساهل في ذلك،

ه قل بندأ الصنفُّ لصبلاة الجناعة من النمج، أو من خلف الإصام؟ وقي تشرع التوارن مين اليمين واليسارة مميث يقال اعدبوا الصنف، كما يقعله كثير من الانعة؛

> المنقأ يندآ من الوسط مما يلي الإسام ويمسين كلل منف أمميل من سناره والواحب ألا يندأ في عنف عثى بكمل الدي قيئه ولا سأس أن يكون الماس في يمين

عبرهاء



الصنف أكثر ، ولا حاجة إلى البعديل، بل الأمر بدلك خلاف السنَّة ولكن لا تصف في الثاني حتى يكمل الأول ولا في الثالث حتى يكمل الثاني وهكدا بقدة الصنفوف ولأنه قد ثبت عن رسول الله ١١٤٨ الأمر بدلك،

لشبخ عبدالغريز س بار سرحمه الله ،

يتبيخ هيداهه ين جبرين

حكم تغيير مكان الصلاة للسنة

ه هل ورد في تعيير الكان لأداء السنَّه بعد الصبلاة ما بدل عني استحداثه؟ الله يرد في ذلك فيما أعلم عديث منحيح ولكن كان ابن عمر رضني الله عنهما وكثير من السلف يقعلون ذلك، والأمر في ذلك واسم والحمد لله وقد ورد فيه حديث صبعتف عند أني داود - رحمه الله - وقد يعصده قعل اين عمر رضي الله عنهما ومن فعنه من السلف الصالح، والله ولي التوفيق،

الشيح غندالعزيز بن يار رحته الله



الملكة العربية السعودية الرئاسة العامة

منبطو البوانسج الأسوامي

				A				
احدار العالم لاسلامي عبدالرحمن ايفعود	س فناوان سفاهه السلح علدالغريز الل فار ارجمه (بيد) استاعين البينتان	السورى في الإسلام د. أحمد الناطي	محاصرد الأسبوع عبدالرحمن الشيقيطي	سرح کنات البوجید د فایخ ایضیفیر	بيدنب السنول في ضوء القرآن والسنّة د. محمد داود	من احكاد القرآن الفضيلة الشيخ / صالح الفوزان	عصة الخلق د. محمد الخرعان	
احبيارات من فناوى اللحية البايمة محمد الصفار	سول عنی الهایف مع است عنداله استع	معالم شخصیه الإنسان كما یراها الإسلام د حالد الرس	شرح محتصر صحيح مسلم للشتح/ عندانية المللق	المجلة الإسلامية عندالله سعد الفامدي عادل الحسني	فقه للعاملات د، سعد الحدلان	آيات في عطمة الله د. سليمان أبا الخبل	عالمية الدعوة د، إبراهيم السماري	
, ah w dan	سوال عنی الهانف مغ انسنج عندانله ان خنزین	الملحون في الكتاب والسنة د. بدر البدر	الغقه والحياة د. صالح السدلان	ا محالس العلماء ا ا عبداليه الخيدري	نداءات الرحمة الأعان الأعان الدو بكر الحرائري ا	مسائل عفهده معاصرة الشيخ / عبدالرحمن السند	دراسة احاديث بلوغ المرام د. سعد الشتري	الاثنين
حييل الغواند لعلم المقاصد د يور الدين ايجادمي	سوال عبی الپایف مع انسنج صالح نسدلان	فی طر ابه بیسیج عبدالرختان انفریان	سرح كتاب للنغى تسعاهه السيح عبدالعربو ك السيح	المسلمون في بعالم مشاهد ورجلاب السمح محمد العمودي	اهادیث تربویه د. محمود زینی	من قصص التائيين د. محمد السبيهين	الحلول الشرعية للمشكلات الاجتماعية الشيخ / محمد الشيخ /	لتلاثاء
دب الحوار في الفران والسنّه د تحتي رمومي	سو ن علی انهایف مع السیخ عبد ارجمن بعدلان	بجو بدیر امثل بیکر ن احمد بیراء 'رفیری	سرح کتاب البحارات تصحیح اسماری د غید نکرند الخضو	سرح کتاب الایمان د عندالغریز الراحجی	مواضع الحمد في القرآن د. عماد جافط	محطوطات إسلاميه د، علي الشدل	الأمر والدين في القرآن الكريم د. عندالرحمن فصاص	
رسائل المسمعين عبدالله الدوسري	اهل القرال احمد الشريمي عبدالية المحتمد	الإسلام دين الرحمة للدكنور /علي تشيي	اطروحة على الهواء د. مساعد المحبا	س بدوت البه عبدالكريد المحمد الراشية دمناطي	جديث من القرآن عدة معدين	من أخلاق البني د. جمزة حاقظ	العفران في العرآن د. محمد أبو الأحقان	
مسابقة الإداعة عبدالعزيز الفنيعي	فداوی مختارة ترکي الترکي	لفاء الحمده خالد الرميح عندالكريم اللفرن		قصايا معاصرة في صوء الكناب والسنة السنح محمد الدريغي	رعاية الطفولة في الاسلام محمد العلي	المؤمنون في القرآن الكريم د. سليمان النيرة	معهج الإسلام في بناء الاسرة د. سلعمان العنفي	

(*) برنامج نور على الدرب يعــ





حى الأدامية النقراب النقريس - الفي يبيدا شي ۱/۱۷/۳۲ علامي

						. ~		-
الحلول السرعية المسكلات الاحتماعية السنح مجمد المنصر عاد	حسر القوائد العلم المقاصد د بور الدس تحادمي عدد،	الغصص في السية النبوية أد محمد دنب الصالح عـــ		سرح كناب تتجريد تصحيح تتجاري با عيانكريد ليضير، عياد	بور على الدرب مع بسيح عبدالله العديان	حصيه الجمعة من المسحد الحرام يمكة المكرمة (إعادة)	ندوة الإذاعة د. / عقبل العفيل	الاسلام وجعوق الإنسان د. عبدالكريم العمري
وتقاب تربونه في الحديث العبوان د محمد الصباغ (إعاده)	مسابعه الإذاعه عندالعزيز القديعي(اعاده)	نقاء في حامع محمد الفريدي	بحو بدير امين للغراب ايكريند د، أحمد البراء الاميري (اعادد)	سرح كتاب الاتمار د عندلغريز ير همي د	دور عنى الدرب مع الشيخ/ صالح القوزان	خطبة الجمعة من المسجد النبوي الشريف(إعادة)	قضايا معاصرة في ضوء الكتاب والسنّة الشيخ/محمد الدرمعي(اعادة)	الأمن في الإسلام د. سعد العريفي
الإسلام دين الرحمة د. علي هدهي(عاده)	لفاء الحمقة خالد الرميح وعندالكريم المقرن(اعاده)	لغاه الحمعه حالد الرميح وعيدالكريم الثقرن (اعاده)	شعاب الفران هاند الرمنح	سرح کتاب راد المستقبع بلسیح صابح انفوران انفوران	بور على اندرب مع السبح محمد بسبير	خطبة الجمعة من الرياض (اعاده)	سلاود وقراءات للشيخ/ محمود عمر سكر	من محاسن الإسلام للشيخ / محمد العرقج
محفر ب الديوب ليستح ر يوسف انهونس عاد	اخبار العالم الإسلامي عندالرجمن القعود	مبیخ لاسلام فی نفاء الرسود با سنتان الفنفی	من المكام الفران لفضيته يستح صالح الفوران عادد	سرح كتاب التوخيم د فاتح الصغير عاده	نور على اندرب مع سفاهه لبسخ عبدالغريز ک السفح السفح	من بيوت الله عبدالكريم المجحد إبراهيم دمياطي (اعاده)	أيات من القرآن تجويد وتفسير الطويل/المزيد/ القحم	الغصص في السنة النبوية د. محمد أديب الصالح
عالمه الدعود د امراهیم السماری ، عاده)	فصة الحلق د محمد الخرعان(إعاده)	السوري في الاسلام د محمد العملي	انعقة والحياة د ضالح السدلان، سرد	محية الإسلامية عبدانية سفد العامدي وعادي تحييم ب	دور على بدرت فع السفح صابح اللحقدان	من أبياوى سماحة الشيخ/ عبدالعزيز بن باز/إسماعيل المهنجان (اعاده)	محاصرة الأسبوع عبدالرحمن الشنقبطي(اعادة)	وففات تربوية في الحديث النبوي د. محمد الصباغ
فقه المعاملات د سعد الحدلان (عاده	دراسة أحاديث بلوغ المرام د. سعد الشثري عادد)	اخدار العالم الإسلامي عبدالرحمن الععود	مسان فقيت معاصرد السنج عبدالرحص المسند عا	سرح کتاب المعقی لسماهه ایسیح عندالغریز ک ایستج عاد	بور عنى بدرت مع السبح عبدالله بن علي ابركتان	محالس العلماء عدالله الكتيري(اعاده)	تلاوة وقراءات محمود عمر سخر	كن ف أسلمت حالد الرميح
المفتحون فی انکفات وابسته د ندر بن ناهبر ابندر عادد	المنهج الأخلاقي في الإسلام د. عادد السفنائی	ايات في عطمة الله د، سليمان أيا الخبل (إعاده)	اعراب القرآن الكريم د. حسن الحفطي	طستقول في بعالم مساهد ورجلات بلشيخ / محمد العنودي	دور على أندرت مع سعة حدة الشيخ عندالغريز آل الشيخ	شرح مختصر صحيح مسلم د، عبدالله المطلق (اعادة)	مكفرات الذنوب يوسف الحويش	وقفات طبية مع أيات قرائية د. عبدالعزيز الراشد

ـــاد يومياً في الساعة (١٠٣٠) ليلاً

ات العامية والإعسارم

سلماحسة المفتسي محذرا أهل تعبير الرؤى:

تعبير الرؤى فتوى بالعلم لا بالظ

حدر سماحة الفتي العام الشيح عبد التعبريس آل لشيخ من معنة التوسع في تعبير الرؤى وما ال إليه الواقع من خلان تنجيمينين زواينا هي المنجف والجلات وأنصنا يرامج في الفنوات المصابية، وكذلك استخدمها أضبعاب الشرهات والمشجعات الترفيهية وسطة للجديء وكسب الأموال كما مامت بممن الشركات بتعمييص رقم هاتفي على عدار الساعة لاستقبال مكامات انباس ونفسير زواهم

وقال ولما كان الأمر كدت رأينا أن ينج للباس ما معتفدها تصبعاً لله وبكتابه ولرساوله ولأبعة المسلسان وغامتهم، وأداء أواجب البيان الذي أحدِ إلله يه على أَمِلُ العلم. ﴿ وَإِذْ أَجِدُ اللَّهُ مِينَاقَ الدِّبِي أُوتُوا الكتابُ تبيسه لنناس ولا تكتمونه فبيدوه وراء ظهورهم واشتروا به ثمنا قليلا فيتس ما يشتروك ﴾ [آل عمران ١٦٨]

المقرل وبالله بستعين. إن اللومي علم أن الروي حق وأنها من عبد الله، وأنها جرء من سنة وأربعين عرباً من النبوة، وأنها من للنشرات، وكل هذا متعلج لغاجك المضروص الصيعينعة مصيراهة يها فص بالكامة هاء في القرآن من بيان لمعصن رؤى الأصماء، وما كان من تقسيرها وتاويلها، وكذلك رؤيا غيرهم وما كان من تفسيرها ، غاما رؤيا الانساء عابها حقَّ ووهي ومن ذلك قول إبراهيم الخليل ، علته السلام ، لاسه هِ يَا بِنِي إِنِّي أَرِي فِي العِنامِ أَنِّي أَذِيجَاتُ قَانطُر مَادِيًّا تريُّ قال يا أبت العلُّ ما تؤمُّو منتجديني إنَّ شاء الله من الصابرين ﴿ [الصافات ١٠٣٠]].

ومن ذلك رؤيا يوسفت علته السلام لأنجبت قال فيما قص الله سنجانه لما من حدره. ﴿ يَا أَبِتَ إِنِّي رأيت أحد عشر كوكبا والشمس والقمر رأيتهم لي ساجدين ۾ [پر سف 🖫]، وجاء ٽاويلها في اعر السورة عند قوله شعالي ﴿ ورفع أبويه على العرش وحروا له سجدًا وقال يا أبت هذا تأويل ردياي من قبل قد حطها ربي حقًّا ﴾ [يوسف ٢٠٠٠]، وأما عين الأسياء هقد عباء في كتاب الله العريو في سورة يوسف عليه السلام، رزيا السجندي وتغربل يرسف دعلته السلام دلروية كلُّ منهما، وكذلك رؤما الملك وتناويل بوسيف علمه

وأما أدلة الرؤيا من السئة المسجيحة منيها عديث انس أبن مالك رمني الله عنه ، عن عبادة بن المنامة ـ رمني الله عنه عن لنبي ﷺ قال دروب

اللوس جرء من سنة وأرمعين حرط من النبوء

وفي حبيث أبن عناس رضني الله عنهما باقال كشف رسول الله 🏖 السنارة والناس منفوف جنف امي بكر فقال: أمها: الناس إنه لم يدق من منشرات المود الا الرؤيا الصالحة براها السلم أو تري له الا وإنى مهنت أن اقرأ القران راكعاً أو ساجداً أما الركوخ فعظموا عنه الرب عزَّ جل، واما السجود عاجبهدوا في الدعاء فقمن آن يستنجاب لكم،

وفي حديث اني هرپرة ، رضني الله عنه ، عن المني ﷺ مثل وإذا اقترب الرمان لم يكدرونيا المسلم تكبب وأصبيعكم رؤبا أصنيقكم جينثأه الجرحه مسلم عشت بهذا أن الرؤي حق، لكن بسعي أن يعلم اله نس كل ما يراه اسالم فو الروى المق عل ما معرض للناسم في منامه منه ما هو من آثروي، ومنه ما هو من بهويل الشيطان وبالأعلة بابن الأم ليجربه، ومية ما يحدث به الأرء نفسه يعطه فيراه مناماء هجل أبي غريزة درمني الله عنه دعن النبي . قال: «إذا عفرت لرمان لم نكد رويا المعلم تكنت وأصدقكم رؤب اصنيعكم جنبيثأ ورؤيا اللبطم جزءمن همس وأرمعين جرءاً من النبوة، والروية ثالاثة افرويا الصنائمة مثبري من الله، ورويه محرين من الشبطان، ورويا مما يعدث اللزء بقسه، فان رأي أحدكم ما بكره قليقم فليصبل ولا معدث به الناسء أحرجه مسلم

إدا شينهدا فإن بيننا الإسلام فدنجاء فنه مبلاح وخير النشر في العنجل والأجل، وقد مش لنا بني لهدي والرحمة 🗺 كل ما هنه نفضا وحسرنا ومن ذلك ما مص تصنيده الأن فإن السلم يتمجي له أن مفنى بدكر الله والاكتِّار جمه قان الله شعالي يقول هِ أَلَا مَدَكُرُ اللَّهُ تَطَمِّنُ الْقَلُوبُ ﴾ [الرعد * ١٠].

وقد بيَّن أمَّا النبي ﷺ أبكاراً بقولها في المساح والمساءة وعند النوم ترفع مها فرجات المسلم ويرداد البمانية، ويعضمه الله بها من شير الشيطان، وشر كل دي شر غلا يقبره شيء بإدن الله وحده، ومن ذلك لعديث اين مسعود ، رضاني الله عنه ، قال: كان رساول لله كِينَ إِدَا أَعْمَى قَالَ. وأَعْمَمِننَا واعْمَى الْمُكَ لِلَّهُ لا إله إلا الله وحده لا شريك له له اللك وله الحمد، وهو على كل شيء عبير ، رب استأل حير ما هي هده «للبلة» ويحير ما يعيها ، وأعود بك من شر ما في هذه «للبله وشر ما بعدها» رب (عود بكل من الكسل وسوء

الكبرارت أعود بكامن عدات التاراء وعدات القبراء، وإدا أمنتع قال ذك أيصأ خأمنتمنا وأمنتج الملك للهء الحرجة مسلم

أومته أنضنا خدبث عبدالله بل لخبيب قال الخرجيا هي لئه محر وطئمة شديدة بحلب رسول عله ﷺ لنصلى لنا هادركنا فقال «أصبليتم قل» فلم اقل شبياء ثير مال. «قل» علم اقل شبيباء ثم مال. «قال»، عند: ما رسول الله، ما (قولُ) قال: «قل هو الله احداء والمعودتين حيث تمسنيء وحيث تصبيح ثلاث مرات تكفيك من كل شير ٥٠٠ أيفريمه أبو داود والترمدي

. وبنه أنصناً خدمك أبي فريرة، رضني الله عنه، أن اما مكر الصنديق، رضي الله عنه قال إيا رسول الده، مرمى بكلمات أعوبهن إدا الصنحت وزدا المسيت، قال اطل النهم فاطر السموات والأرمان عالم الغميا والشهادة، رب كل شيء وملدكه، أشهد أن لا إله إلا ابت اعود بك من شر معملي وشير الشبطان وشبركه وأن اقترف على نقسي سوءاً أو أجره إلى مسلم عال -قمها إذا أهنبجت وإذا أمسست وإذا أحدث مصجعك المرجه الإمام أحمد وأبو داود والدرمدي

ومنه أيضًا حبيث عثبان بن عقان، رصبي الله عنه مَالَ. قال رسول الله ﷺ حمد من عند يقون في كل صماح كل يوم ومساء كل ليلة ايسم الله الذي لا بصبر مم البيمة شيء في الأرص ولا في السماء وهو السميع الغليم ثالات مرات فيصبره شيءه،

ومنه أنصنا لعديث اين عمراء رضني الله عنهمانا غال ،لم يكن الندي ﷺ يدخ هؤلاء الدعوات هي يمسي وحير، يصنح ١٠ اللهم إني أسالك العاقبة هي الدبية والاحرة، اللهم إني أسنائك العفو والعفاية في ميني وبنياي وأهلي وماليء اللهم استر عوراتي وامن

> التوسع في تعبير الرؤى.. شرعظيم وتلاعب بهذاالعلم

وس دلك حديث أبي هريرة ـ رصبي الله عده . . قال قال رسبول الله الله الله الله إله إلا الله وحده لا شربك له، له المان، وله العمد، وهو على كل شيء قدير من عابها عشر مرات حين بحبيح كتب له بها منة سيبة، وكابت له عد الرحم، وحفظ بها يومند حتى يحبي، ومن قال عد الدار حين يحبي، ومن قال مثل دات حين يحسي كان له مثل دلك،

وقد أرشدما النبي كين إلى اقوال واعمال عدد سوم يحسن بالمسلم أن يعسي بها فمن دلك مديث حديثه درسني الله عنه دقال كان رسبول الله يخير د حد مصحفه بن سر وصبه بده بده بده مغول واللهم ماسمك أموت وأحيى، وإذا استقط قال والمحد لله الذي أحياما معد ما أماتما وإليه البشورة.

إرميه عديث عابشة الأرصيي الله هنها باأن البني

الله كان إذا أوى إلى فراشه كل على جمع كهيه ثم مدت فيهما، فقرأ فيهما حقل هو الله آهده، وحقل اعود برب الناس» ثم يسمح بهما ما استخدم من جسده، يندا مهما على رأسته ورجهه، وما أهل من جسده، بعدا مهما على رأسه ومنها عبيث أني فريرة - رهمي الله عمه - أنه الله التي فريرة - رهمي الله عمه - أنه عليه لينه بعد ليلة قلما كان في الليله لثالثه قال عليه لينه بعد ليلة قلما كان في الليله لثالثه قال فرفعت إلى رسول الله كان في الليله لثالثه قال فأترأ ابة الكرسي ﴿ الله لا إله إلا فو الحي التيوم ف فاترأ ابة الكرسي ﴿ الله لا إله إلا هو الحي التيوم ف المنت عمد ولا مقربك شيطان حتى تصمح فعال من الله حافظ ولا مقربك شيطان حتى تصمح فعال

النبي 🌿 «صندتك وهو كنوب ، داك شيطان»، وممه

حديث أبي مسعود الأنصاري رهبي الله عنه عن النبي عال دمن قرأ الأنثان من دهر سوره النقرد في ليله كفناده.

ومنه هنيت ابن عمر رضي الله عنهما، أمه امر رجلاً إذا أحد مصنجعه ان بقول «النهم خلفت بعسي وابث شوفاهه، لك ممائها ومخداها، إن أحديثها فتحفظها، وإن أمثها فاعفر لها، النهم إني أسبالت العافية، قال ابن عمر - سبعته من رسول الله ﷺ

ومنه حبيث أني هريرة رصبي الله عنه ان رسول الله - قال - إذا أوى أحدكم إلى قراشه، فلناهد داخته ارائره، فلننغص بها عراشه، وليسم الله، داء لا عند ما خلفه بعده على قراشه، قردا ازاد أن يضبط حم فسمنظ مع على شفه الايس، ولنقل سنتجابك النهم ربي وصبات جنبي، وبك أرفعه، إن أمسنكت بفسي فارهمها، وإن أرسلتها فاحفضها بما تحفظ به عبادك لمبالدي

ومنه حديث البراء بن عارب رصني الله عنه قال مال رسول الله ﷺ أوا الله على مسجعت فموست وصبو أن المناقة، ثم اصبطمع على شعك الأنمر، وقل. اللهم اسلمت نفسي إلت، ووجهت وهيي الله، وقوميت امري الله، والجات طهري إلتك، وعنة ورهبه أنك، أن الأملاء ولا منحى منك إلا الله، امنت بكتابك أن الرأت ومنيك الذي أرسات، قال منت من ليلاك من على الفطرة، والمعلهن احراما بقول، منعق عليه وفي رواية لمنكم أواجهلهن من احراكامك،

فهده الأوراد والأنكار سبعي لكل مسلم الموص طبها والمداومة على الإنبان بها في مطالها اتباعاً لسنة النبي ١٤١٤ وطرداً للشبطان عنه وكذلك كل دي شر غانه الله يعصمه منه بحوله وقوته.

ثم إن المسلم إذا رأى في ميامه رويا عليته الأدب الدوي في دلك، قال كابت رويا شمرًه ويجبها فليجعد الله ولا تحدث مها إلا من يحب، وإن رأى ما يكره عليهود بالله من شرها ومن شر الشخصان ويعفن ثلاثاً ولا يحدث مها أحداً، ويتحول عن شقه الذي كان عليه ولا تصره الرؤيا

وقد جاء في سان دلك أحاديث صنعتحة منها عبيت أبي سلمه بن عبدالرحمن قال كنت أرى الرويا عبدرهمي حتى بسمعت ابا قداده بعول وابا كنت الري الرويا تمرهمي حتى سمعت النبي ﷺ بقول الرويا الدمنية من الله عادا رأى احدكم ما يحب فلا بعدث به إلا عن بحب، وإدا رأى ما يكره فليشعود بالله من شرهة ومن شر الشيطان وليتقل ثلاثاً ولا محبث بها أحداً فإنها لن تصرفه أحرجه المجاري بحبث بها الدي كان عمد ابن عاجة بكر التحول عن شعة الذي كان عليه.

هذا هو الأبب النبوي العام في الروى، فإن أراد الرائي تغيير روياد عانه العصبها على عالم بالتعبير ناصح أمين على الرؤياء

هذا ما بنطق بالرائي، أما المعترون عالو حب عليهم نقوى الله عز وجق والحير من الحوش في هذا الباء بغير علم قاء تعدير الراي قتوى لقوله سجرس بها سلا فدي في رداي د كنو عربه تعرود ﴾ [يوسف ٢٠٠]،

ومعنوم أن الغنوى بانها العلم لا الطن والتحرص ثم أنصباً تأويل الرؤى لنس من الغنم العام الذي تحسن بشره بان المسلمان لتصبحموا اعتماداتهم واعمانهم، بل هي كما قال النبي ﷺ منشرات، وكما قال بعض السلف الروبا شير الموين ولا تصدره

هذا وإن التوسيع في ماب تنويل الرؤيا حتى سمعت الهو بعب وفي المستحف والبجلات و للبنديات العامة من المستحفات وغيرها أماكن جامعة بها جدنا للباس وأكلاً الأموالهم بالباهل اكل هذا شر عطيم وبلاغت بهذا الفتم الذي هو جرء من البيوه همل لمالت سيدا الفتم الذي هو جرء من البيوه همل لمالت سيمت، وقال مالت الايفير الرويا كل أحد، فقال أساليبوة بنفت، وقال مالت الايفير الرويا كل أحد، فقال أساليبوة بنفت، وقال مالت الايفير الرويا بلا من يجسبها قال أن عصراً الحير وهي عبده او لمستحث، قبل فهل يعترها على الحير وهي عبده على الكروه نقول من قال إنها على ما اولت عليه، عقال الدينة قال الرويا جرء من البيرة قال بتلاغب فقال الدينة قال الرويا جرء من البيرة قال بتلاغب

هنجب على المنامين الثماون في منع هذا الأمر كل حبيب استطاعته ويجت على ولاه الأمور بأستعي مي علق هذا «لناب؛ لأنه بايباشر وياريغة الى النجر مان والاستغانة بالحن وجرا اللستمان في ديارا الإسلام ابي الكهانة والسوال. عن المعنات، ربيدة على ما فينها من مصبار لا تتمقي من إعداث السراعات والشقاق والتفريق بين المراء وروسه، والربط واقاربته واستفانه، كل هذا يدعري أن ما ايقونه الدير هم ماويل الروياء فبوحد على أمه حق محمل لا جدال عيه ومنتي غانه الطنون، وفتا من أنطل الدولل، كتف وهنينق هده الأمة بلحير النشر بعد الأنبياء والمرسلين لما عبر الرؤيا قال له النبي ﷺ ،أمنيت معصباً وأحطأت بعضباً ٥٠ وبحن لا بعلم أن أصبحاب البدي ﷺ وهم حير الفرون والمرصيهم على هدي بينيا صنبي البه عانه ويبثلم وأنفاهم لله والخشاهم له لا تعلم أنهم عقدوا محائس عامة لتناويل الروى ولو كان خيراً استقوما إليه، وإني إبراء للدمة وتصنعه بلامة لأحير كل من يصل إليه هذا اسيان من التعامل مع هؤلاء أو التعاطي معهم والتمادي عي ذلك، بال الوالجب مفاهمتهم والتحدير من شركتم، عصبت الله وإناكم من مصالات القائل ما ظهر منتها وما بطنء وأثرمنا وإناكم كلعة التقوى وررهنا اتماح سنة سند المرسطين واقتعاء أثان أسلف الصبالجين وخشيرت وإياكم عي رمرة النبيين والصنبيقين والشهداء والصبالحين وحسن أولتك رفيقاء



فرنفاء للعليلة مع فتللله بدكتور علد لغربار براجعين

على المسلمة أن تلزم دينه

حوار منتان لشمري

يتجددننا النقاءفي هذا العدد مع فصبته الشيخ د، عبدالعريز بن عندالله الراحجي عصو هينة الندريس بجامعة الأمام محمد من سنعود الإستلامية الدي أومسح له لحسبة» مثى توافر استاب الاستقامة وخطورة الانكالية ومادا يتتبعى على المتساهنة بحجابها وأمور مهمة أجرى بطالعها في خوار شيق مع فصيبته فالي الماء

الاستقامة والانتاجية

ه الاستفامة مطلب وصرورة لنباء مجتمع امتسح فعال، مثى تتوفر أسماب دلك؟

بالاستقامة لاشك أنها معنب ومنزوره لتناء اللجنمع والاستغامة معناها أأن يستثقتم السنم على طاعه الله غر وبمل ولا استقامة ولا مصالاح العصدة وستلامتها من شتوانيب الشيرك والنداخ والعراهات هإدا استحث العصدة وستم من الشرب والبدخ والحرافات والامترار على الكتابر والتعاملني فإنه لا يدائل بصبيح جوارعه وبمبلح أعدله وأقواله وبهدا يكون مستقيماً، هادا استقام لاءد أن ينتج ويثمر الحير في المجتمع مجهودة وتوهيهه وشعاعته ويدل مانه وبدل جاهه ويدنه هيما معود باسعع عنى نفسه ومحتمعه ويكون يدنك مومينا قوية يتعدى بقعه إلى الأحرين واصبل دب واساسه هبخه العفيدة وسنجمة الأعكار من الشرك والندع والمراقات ثم جهاد النفس علي (داء) أو جبات وبرك المحرمات ويعد ذلك لا عد أن يكون الشخص مثاءً ومشخأ معالاً للحبر قوالا للحق أماراً بالعروف بهاءً عن المكر وهذه هي من أسياب مينمة العقيدة وستلامة الإمكار وبحيانا النغيس على أداء الوالطبات وبرك المجرمات فيدا موقرت هذه الأستاب مبتار الشاب بناء في مجتمعه منتجآ معالاً لكل حير منتعداً عن كل شر ويصلح بدلك المجتمع بصبلاح

سلاح فناك

ه الانكالية سلاح قائل يورد المصمع المهاك ومنها ما لا حمير من التكرات منا السيبل لكافحة هذا لداء على همدم الاصبعدة الفردية والمماعية؟

الالكالية معاها الرائمي السوولية على عادق غيره وأن سنصل من القنام بما يستطيعه مما أوجب الله علمه، والانكالية سيلاح قابل وذلك أن الإنسيان ستعمل من المصوولية ومن أداء الوالجب وتنفي بالدوم على غيره، فإذا كان الأفراد هكذا أو كان هماك عدد كبير من الامراد كل واحد بلغي الدوم على عيره والمسرولية على غيره ولا يعوم بالواحب الذي يستطلخ القيام به فان هذا يبسج السرك والتسكون عن إمكار المكر وعدم القنام بالواحب وبكثر وتنتشنر المكرات ولا مغير ولا مبدل فنصناب الأمه بالصناب والنكنات وتتحل مها العقودات والمستدات كما عدل الله تجالي ه والقوا فتنه لا تصبين الدين ظنموا مكم حاصة واعتموا أن الله شديد العقاب في [الأنفال: ٢٠]، فبلا سينجر اللاسبان أن بتصف بالانكالية، بل عليه أن يكون تشبيف فويا دا همة عاليه يستقيم على طاعه الله وأن يودي ما أرجب الله عليه وتصبحج عفيدته من الجرافات والتدح وينصر مطغروف وبمهى عن المبكر وينعاون مغ الحوامة ورملاته ومع افل الجيزاء يتعاون عنى النز والتفوى يساعدهم ويادر بالمعروف وينهى عن البكر على هدر استطاعته وتخدود ما يستطيعه وبهدا بكون كفاح هذا الداء الاتكالية، على جميع الاستعدة الغربية محنث يمصنح وبندي له أمه ينجب عليه أن يؤدي ما أوجب الله علنه وأن بكرن بشبطأ قويأء وكدلك أيجب الجماعات، فبلقى الخطب والكواعظ والتعينانج في مجتمعات النباس وفني المساجد والدارس والمراكر والحدانق وعيرها ويحثون على الأمر بالمعروف والنهي عن المكر وعلى التعاون على البر والنقوى وعلى التناصيح وعلى معل الحير والبر وبهدا يكون النشاط والهمه والاستحانة وإن شنعف هذا عند بعض الناس الاان النشاط والجهد الذي تقيمته الدعاء والمستحرن في تندين محاطر داء الاتكالية، وقد أوجب الله على المسلم الغيام بواجنه فى الدعوة والمصنيحة والأمر بالمعروف والبهي عن اشكراء وبهدا أيكامح شدا اللذاء ويحل مجله النشيط والفوه والإصبلاح وببال الجبر والمغروف وبتلاشي المنكرات وصنعفها أوادهابها بالكلبة فتحصيل التحير ويندفع عن الامه كل شر

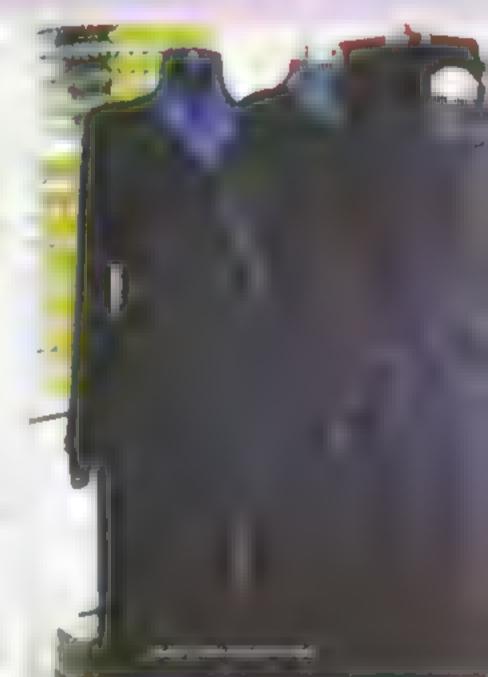
الامروفقة الواقع

ه ما معنى فقه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وما ارساطه نفعه الوافع!

ساهمه الأمر مالمعروف والنهي عن اللبكر أن بكون عمد لامر باللغزوف علم وتصبيره في دينه وال بعتم المعروف في الذي عرف تعسمه شبرعه وأن بعرف التذكر الذي عرف قبيمه شرعاء فينفقه في دينه وينتميز ويبعيم حكام يتبه ولا مبدما ما تتعلق بالاعتفاد وتعرف ما أوجب الله عليه ومعرف بحق الله عليه وأن بنه بعما عليه وهو أن يعيد بابواع الصابة التي أوجنها عنبه وأن معدر من الوقوع في الشرق، ثم عليه أن يفقه الواضع الذي تعيش هنه هي مجتمعه ونظم حال المتعوس وخال من يزند أن بنامرهم وسهاهم وسكرا علبهم وبجلم خانهم ويتعلم خبال الشبيء بدي ومعوا هنه بصى بوهم الأمر - يالمعروف والنهي عن منبكر عنى بجاله بوامق فبلها الشراع عتى البيان ومعوا مي المكر الذي شت في الواقع أنه منكل و به يسطيق عليه الرصيف الذي جاء في أنكبات والسبئة أبه مبكرة ولا شبق أن فقه أبو قع مربيط نفقه الأمر وبأنبهي، قابل الداعية والامر بالمعروف والناشي عن المنكر عنيه أن بعقه فلغروهم الدي شيرعه الله ينان دفلم الوالجداب ومغرفنا لعكمها من الشراع ويعلم اللنكرات ويعرف لعكمها من الشراع، ثم علته أن يعمه و هم شولاء المدعوين ويعلم اللهم تركوا الواحب اواقصيروا عنه وهولاء التاس يربد ان سهاهم عن المنكر معلم المنكر الذي بنهي البه عمة وبظم عمامهم، ولا مد أن يكون منع دمك وعيامًا حليمه مينايراً علي ما يصنينه من الادي، (مد_{اي}دا كان (لإنسان ليس عنده همه في منته ولا عمه في المعروف ولا عمه في المكر لا معتم أن هذا معروف ولا يعتم أن هذا منكر او ليس عنده معه بالوامع ولا يعلم اللنكر الدي مهى عده بشرع ولا يعدم حال الدعوين وانهم وقعو قي المبكر فالله لكون مضيدا ويكون قلبناده اكثر من اصبلاحه ويكون معله هدا هو منكر أوهو يحتاج الي من بنكر عليه المكر كما قيل: «لنكن معنك للمغروف مغروفاً ، ولنكن مهنك عن التكر عير متكراما

فقدان لهوبة

ه ما يور الفنوات القصنانية وتعص مو عم الإنترنت مي الدعوة إلى فقدان الهوية الإسلامية ؟ وما السبيل إلى بماء شخصية المسلم التعيدة عن التأثر



والأحرين

مفور القنوات العمنانية ومعمن مواشع الإنكرنت، وهي الشبكة المعبومانية . في الدعوم إلى فقدان الهويه لدى السلمين دور له تائيزه مين هذه القنوات الممناسة بالتبرهة فوي على المشاهدين ولا سيما إدا كان المشاهد بجلس الساعات الطونية فلا شتك انبة يسائل ومصبعف النسبانة إلى الإسلام وبالثالي يفقد هويسه الإسبلامية سسب تأثير هده القنوات التي تفقده هويته الإسلامية واستنقل إلى يناه شنعصيه المنلم التعبدة عن الذائر بالأمرين فوامشافهم الفنواب القصابية اللفنياء المؤثرة لثى تبنى شحصيه السلم وبعثر بالمسلمين وبشبرح محاسن الإستلام واحلافه وتمان اهموله المي يتتمي ﴿ لِإِسْلَامِ عَلَيْهَا مِمْ ﴿ لَتَأْمِلُ فِي تَأْرِيحِ ۗ الْإِسْلَامِ وَفِي سَبِرَةَ النبي ﴿ وَمَارِيقَتُهُ هَيَ الْدَعَادِةُ إِلَى اللَّهُ عَرِ وَحَلَّ وَمَعَامِلُتُ لاصنحابه ومعانيته لتوفود ودعوثه إثي الله عز وبحل وبيان حجلاقه واعتباله واوسنافه علته الصبلاء واستلام، ومعاملته للمسلمين ولعمل اللسلمين وجنهاده وعمادمه والجلاقه بغطيمة والحلاق اصبحانه وسيرهم واعمالهم سوأء كان دلك في الكتب المؤلفة في سيرة النبي ؛ وسير: أهنجانه

عواقب الحاهل بالأمر والنمى وفقه الواقع إفساده أكثر من إصلاهه

و في العدوات والمواقع التي تشيرح دلك وتدين ديك او من الاشرطة المسجلة مع الاكتار من قراحة القران وبدير كلام الله عز وحل، وقرأمة كلام اهل العلم هي كنت مغينير الني تغسر كلام الله عراريدل ودوصنح معاسة ومه في قدم التصنوص من بينان الحكم والأستراز منه لانصنال بالرفقة الصيالجة وملازمتهم مم حصنور ختفات التنفيل فللمله وبهدم أدلق للشي للخطالة المسلم

عمومالعقودة

ه ما اثر ترك الأمر والنهى بالكلمة أو المعصمر فنهماك

ء لذلك أثار سلبية عصيمه هادا ترك أو حصيل تفصيير شديد فايه بدلك بتئشر المكرات ويكثر الصياس الماس بهاء فتصبغف الانكار وتصبغف عدرتهما فادا كثر لامساس قل الاحساس، وهد شفات بعض العاشم عبد بعمل الناس. وتعمل الجهال فتطن أن المكرات من لعروف فبكون اللعروف منكرا واللنكر معروهاء فبلانس بناس اللعامني وبنبشن بيبهم ومصنعف عيربهما ويعتفد تغصبهم أمها لنسبك من المنكر أو أمها من الدين، ولا مرال البكرات بكثر وسنشر لعثى ثجل المعومات والمسابب والتكتاث بالامه علا تغنعون إلا وقد عوقبوا واحتوا غي وغث غربهم وسنهرهم ولهوهم، كنه فال الله غز وبحل في كتابة العصيم 🚃 بقو فيه لا تصبيل لدين عليم مكم خاصة ، عميم الأنف للديد للعباب 🚍 الأنفال

وكما سيافي حيني نصحته حينك نبت على فللى الله عليه وللبد التسعم للله متمسر أوهية فراعه بقور الأنابة الأنفية ويواسعون عبر بنير فيا فيريب فلح الباهامي المستحوج ومتحوج للبن فليحاججو لأأأ صبحه مسانه و سي بكنها المقائب المدار صبي الله علوا بالملوق كه بيساءهمة بصابحول لا المفر د کیر حید. ویجیت هی مقامتی د کنرد معاملتي لحاجب للعقوبات وغميت المسابلج والصابيح التد تتغلق على تبالهم وكتا سيافي بتثث الأمام حصارة رخعه بله ان شي مشي بله عليه وليده (ا ان عابل داری علکری دربعبرده است. العجید بله بحقاء عن عدة وقد معربتي بشرائص بعصبياء الكناء ما لمرم الله عليهم من اصبطياد الجوت يوم. البييت فالكرت عليهم طابقه وسكنت طابقه فبحاءك العقويلة وللطب لطالفه للكروالجاط اعة واقلب لطالفه لتى معنى اللكر وسبكن عرا النساكن مي موله عز وجل

راستعهم على القرية التي كانت حاصرة البحر ... ﴾ [الح لأناب فهذه الأناب عنها بندن أن الطابعة الذي فعيد تنكر أفلكها أثله أحدف أثنه يعداب بنمس ومستجهم في دفحتارير انساءً الله السلامة وانقافته وبين سيجابه وتعالى به تحي تصابقه مي للهي عن سيد. فيان فيا على المكر تصيكر تستجاس بعقدته وما تعريبكر فامه ستمله أفقدته ولأنجد ولأقوم فإناسه

السفهاءوالمال

ه ما تأثير إعطاء المال للسعهاء على انتشار المكرات في التعتمع

الديائير إعطاء الذل للسفهاء على انتشار المكرت في تجتمع بائتر واصبح ومنموس واللان هو عصبت العبام فهو شفيق الروح، فلا بد للمسلم أن ينظر في النان تدى ينفقه وتصبغه، فان كان مو غف للشار ج فانه يصبغه موصيعة اللابق به شرعاء ران كان محالفا للشراع فلا وفد قال الله تعالى في كتابه العمدم. ﴿ وَلاَ تَوْتُوا السَّعَهَاءُ موالكم التي جعل الله لكم فياما إنه [النساء -]. سيهسي الله سنجابه وبعالى الأونياء إن يعطوا السقهاء اموانهم سي جعلهة الله لهم قداما يقوم بها حداة الداس، هلا بعطى السفهاء ولكن بنفق علبهم مد بحثاجون، ولا يولي السفيه صنعتف العفل والصنعير والمعدوة والراة الني لا تحسن النصرف الانعطون شبنا من اغان هان إعطاهم لانسارا دا عطى السقية (و الزاة التي لا يحسين تتصرف أو المعتود أو صنعتف الإنمان الذي لا يتألي بالتفاضني لاشك أن هولات لقلته بصبيرتهم وصبغف عفولهم ونقص انجان بعصبهم بالاشت اديم بتغفونها فتما بصبرهم ويضبر اللجيمع فتحصيل ما لانتجد عقياه

العمل درهان الدعوى

وكلمه لفثاة تبساهلت مالحجاب يدعوى تقلمد لفريدات وأنجرى بدعوى النساقل باوامر الشراغة ـ (فول لو) ان على السلمة ان بعير بدينها وشرفها وتصفانهاء لانها امراة مسلمه وما دامث تلتزج بالاستلام وبري وبعنفد بها مسلمه قان عليها ال بحقق استلامها وتنبيها بالغمل لا بالدعوى لابه برشان على الدعوي متعول لهده الفشام علنك أن تعشري بالاسبلام الدي ستنسان إليه وتحجابك الإسلامي فابك مسلمه أأممك عائله وربيوله أمنت بالله ربا وبالإستلام دينيا وبمحمد صنبى الله عليه وسلم سجا ورسولاء هذا الإساؤم الذي بعينفيه وتكديدا به عليك مجعيعة قي تغييك وتقوى إيمانك وبخلمي ابتد أمراءة موممه مكلفه باداء واجمات ومكلفة بئرك المعرمات والبعد عنها والعجاب هو شرفك فبنه شرف وغره للمراه المسلمة، فنه صنبانة وحمانة بها عن تفساق التين يربدون إدانتها وإخراجها من حجابها وحفلها لقمه منادعه للغمناق ولأهل الشر والغمينان كذابها بمنعها منهم ويكتبها عبهم فادا تكحب بالحجاب الشرعى فانهاءا ليست عنهما وبنسب منها وإذا تسافلت بالحجاب طمع فنها الفساق



نظرة تأميل

محظى رسانه الإسلام بالشمول والفيرة على التعامل مع محتلف الأرمان والأماكن ولا شكاهي دأت ههي رسنالة عامية لباتدع محالا إلا واطرته وسبت حرابية حسيات

ولقد دعانا الإسبلام إلى التوازن فعال الله معالى ته وانتغ فيما اتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا ﴾ [القصص ١٠٠] درى أن الدعوة إلى الفقر و الرهد في النبياء والحواج ليست دعوة إسلامية حالمية، وإنما هي من دعوة الصوفية المنتخرين. لدين قلَّ بصنبهم من العلم الباقع الموروث، يقول لنني گاؤ ديهم ايال الصنايح عي ۔ الحد الصالح

وسيرة الرسول ﷺ معروفة لا بحقاج الرابع عند عاد بالدامات ال بكون اعتم الأمم، وليس قفط في الغييم الساعة الترامي حصية العدوم ويرتشامته ريكو فاده فمح فسناها والمسح الالموا ومدراهم كا سادات الصنعانة ومنهم المشرون يالحا الداعب النابا في عاليم تعلى غسمت تركة عند برمعن بن عوف، والربعر رمسي الله عنهم من الدفب بالمدوس وفداكي مقصدهم ماراتنا هم أمها مطيه للاحرة، فحفوا اليبيا هي أيدمهم وعنست هي قنومهم،

قلا فنواقي الدبيا منصب بالجباب

الأعرض ليلت عن ليترستعبر يو زن باين مطابب الدينا واستاب النجاة من عداب الأجرة - اعمل لديناك كاتك تعيش أبدأء واعمل لأسرتك كإنك تموت عدأه

ومعناه أن يعالج أمور بنناه على مهل قان أمامه وفناً طويلاً، وأن يعالج أمور أشراه على الاستحجال لأنه هو الذي تنفعه وتتفيء ولهذا الإستلام لا بطلب منا أن نصل جباعاً بتكفف الناس ولا تعبش في الروايا عاكفين على مامش الدينا ليس لنا فيها أثرا

عدالرجين البركي رسن فته لكحف

تحصين القلوب

الدان عدد التعواد مم حصادد عوال تو سيتنفذات لأجيز لتحصاء العسيدة، فأنه التالهم من فدا الأرض لللما لا تتصفع لعريضيون على للحصاء المتعليد ددعاليب من المراهبيها؟ هل يستى هو لأم ان (هل أثنار أينمة يتخلوها مسمت عدم التقاعهم لللومهم قال تعالى ﴿ وَلَقَدَ قُرَأُنَا لَحَهِمَ كُثِيرًا مِنَ الْجِنِ وَالْإِنْسُ لهم فد ب لا تتليم با ليد رايهم أغيلُ لا ينصروك لها والهُم آذاك لا يستحرك بها أولئك كالانجام بن هم حسن أوالتك هم العافلون إله [الأعراف ١٧٤]، إنَّ القلب شائبه عطيم والمساح الما الما محكمات "تتكب أهم من اليدن وأولى بالعماية والرعاية لأنه بصلاح لما الجبية الحبير كه الحيادة تفييد الصيد اكله كما شك دُبك عن النبي عليه الصلاه والنبلام

اما عن مادا تحصين الفتوب سنتنب ... الأمراهي المغتوبة التي تُدِهر أناتكِ وتقتيده وتنجلت له الشقاء ومن أشب السال للقلوب مرض الشبهات والشهوات التي رادت في هذا الزمان وكانت السنان الواجنات والعمادات وبنهاون بالعامني والسندات وبسوء اجلاق واستداف وانشعال بدواعه الأمور عن معاليها لميث الشعل الناس بالافلام والمستسلات وما تَبِنُه القنوات،، الشعارة بالأعاني والتعشليات وتوافه الأمورء أنشغلوا بدلك عندما عاب عنهم الهدف الأسمى والعاية السلة من خلق الإسسان وإنجاده في هذه الحياة،

أأن تعصدي القلب صند أمراهنه سبب لتركبنه ومضهدره وسنلامته وهبالاحة فلتبادر إلى تحميني فلربنا ولا بعقل عنها فان الإنسان بنفسه وقلته لا تنجيبته ومسورته كتنا فبل

مدل عقى النفس واستكمل فصباطها

مأستت ينافسها لا سالجنسيم إسسان

غيدالله بن واشدين سنتمان الغهيد ربيس فينه معافظة الأسدح

وقفةمضيئة

إنَّ مِنا يَجِبِ أَنْ يَتَعَلَى مِهُ الْمُسَلِّمِ عَن عَبِرِهِ هُو طَلِبِ العَلْمِ النَّاقِمِ اللَّذِي بِمِيرِ لَه الطريق ويغنج له الأهاق وينعمنه من السارات الحارفة والعملات الصبالة المسته والأفكار الهدمة المنطة

ودلك لأن العبم هو القاعدة الأساسية لمعرفة هذا الدين القويم ﴿ فَأَعْلَمْ أَنَّهُ لِأَ له الأ لله و شغفه الدليب " المحمد الله والالتناجب بنداح المكند على بعلما الغلم وتشره واندعوة إليه ورغبافي ذلك في قوله صلى الله علته وسلم اللغوا عنى وأو أية - ولقد بش عليه المبلاة والسلام منزلة أهل العلم ماسها من أعلى المازل، هيث وصنعهم بعد الأبنياء حبيما قال عليه الصبلاء والسبلام. «العلماء ورثة الأسياء، وقال عنيه الصبلاء والسلام عن موضع الحر مغصبل العالم على بعابد كقصل القمر على بنائر الكواكب،

ربادة على ما بطالب العدم من الأحر العطيم والثواب الحريل ودلك باستعمار هن. لأرش له حتى الحيتان في النحر وغيرها من القصائل التي لم يحمل مها لا أهل العلم الشرعي دون من سو هم،

وهده الوقفة اهتبيه للمسلمين عامة زرجال الحسنة نفاضنة هنك إبهم بعييق المسهم .. وهم إن شناء القه أهل لذلك .. للأمن بالمعروف والنهي عن المحكن ولإرشاد المنالة ودعوة الغام وثبني ماانغير زما ينفع ويتصبعنج السغيم وليبي العصاو اللحدوم ولنمحتص الجنبث من أنطبب

وهذه الأمور لا شك أبها شعناج إلى مستند شرعي من كتاب الله وسبئة وسوبه 🗺 وما فيهما من التفريعات إصنافة إلى كتب أهل الفلم الني قصيلُت ما أجمل وشرهت ما قد يحفى والني عيها من الأحكام والعوابد ما لا بنحفي عني دي أبيه إن معرمة هذه الأصبول تتعمل رجل المبسية على مصبيرة من أمره مدركا لدقائق الأمور قصالاً عن عظائمها بصبراً مزمانه عارقاً بنوايا الحاقبين مستعراً لتظرات العابثين مقدراً لمَّا يعبرنه في عمله من مصطحة ومقسد،

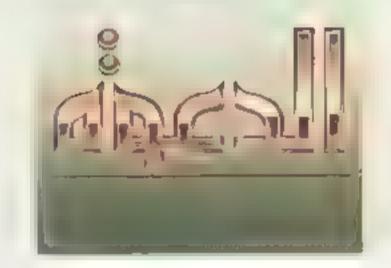
سير لعند مركز فنبة الجبراء







قبدس من



المرأة

حما و مم

المنكر

كما أنَّ المسلم مطالبٌ بِالأمر بالمعروف والنَّهِي عن التكر، فكذلك الراةُ المسلمةُ مُطالبَّ بالقدام بمهمدها في ذلك الناب،

ومن هنا عبنُ على الأخت المسلمة الملترمة بالنبِي الناعبة الواعبة أن تدعن في المحالات المُناحة، وأن تودّي مهمتها، وتقوم بمسؤوليتها، في هذه المحالات.

فينتفي أن تدخل في مجال الثعليم. عن طريق التراسة والثعليم، والثعليم، والتُوجِيه، والإدارة، وتحصير التراسات العساء وغير ذلك

وفي مجال الجمعيات الحيريّة مشاركة، وقيادة، وتوحيهاً، ومعاهسرة، وعير دلك. وفي محال السنات العامّة الصنحاً وإرشاداً، وتوعية، ودعوة إلى الله بمختلف الطرق لشرعية.

وفي مجال المناح لها من الإعلام عابكتانة في الصَّحف، والمجلات، سواء كانت ثلك الكتابة دعوة إلى الله، أو احتسابا على الكتابات المسللة وردًا عليها، أو بحو ذلك،

وفي مجال التأليف ماصدار كُتب موحّهة إلى المرأة المسلمة، تُعالج قضايا المرأة، وتربدُها رضا بدينها، وتبنهها إلى ما يُحاك صدها من الموامرات.

كلّ هذه المجالات التي أصبح الأعداء يجاربون من خلالها الإسلام، يتبغي لمستقدمات العدورات أن يدخل هنها، ويحاول التعيير في المجمع من حلالها؛ لأنّ هذه المجالات حداديّة، فاذا تولاها أهل العساد؛ كان دورها تحربنياً، وإذا تولاها أهل العبالاح؛ كان دورها تحربنياً، وإذا تولاها أهل العبالاح؛ كان دورها اعبلاحياً.

إنّ اكتفاء العيورات المؤسات بالشكوى والتوجع من المكرات التي تحدث ليس حلاً مشكلات الأمه، وإثما الحل أن يكون هماك خصوات عملية جاده للمثير في الواقع، وأن يكون مي الصنائحات شخصمات معروفة، لها مشاط إسلامي قوي، مجاهدة، داعية، امرة بالمعروف، ماهية عن المكر، تكتب، وتُحاصر، وتُدرَس، وتُوحه، وتقوم مواجعها في مجالها ماسب.

والتُعريط كلُ التُعرِيط، والرزية كلُ الرزيّة، أن ينظوي الصالحات على أنفسهنّ، ويخرجن من السّاحة، وبدعن الصبّالات المحرفات بدرن الدقة، ويسرن بالمصمع إلى الهاوية.

إن ثمة نساء موتورات منهرمات، يحملن فكرا بعربنيا تخريبيا، ونساء بلند ت مقصرُ ت لا تقليبان حرالات، ونساء يوجههنُ أرواحُهن المنافقون إلى ترويج الفساد الفكريُ والحلقيُ بين الفنيا

مأحدًر الأخوات الناعبات إلى الله من أن يتركن المبدان لهؤلاء، فتتلوث البيئة بحر شم الانحراف والصلّال؛ فنعصنصن بنان النّدم إذّ لات حين عندم، فإنْ أحشى ما يحشاه المسلمون النوم هو أن يشنا الشرّ من قبل المرأه؛ لأنّ أعداء الإسلام بركّرون على محاولة عسادة المسادها يكون فساد المجتمع قاطنة، كما هو مُشاهد عياماً في كثير من

المؤمنة همم المسؤولاتة المنفاه على عائقها وتنفر لمفاومة المنكر وبشر المعروف؟! التبح سندن بن مهد العودة المداد الدعوم المديا (١٨٤١مد)



السسعدي لد مواجهة العسبة.

المعاكسة بداية طريف العاوية إلى الجحيم

🗷 سامىپ اىتى ئىستىپ

بالتجلد بالقمل مندعاها القباعضية بنيت مكرعة بدايطت التي عدينة يصاحب بجابونيد رياسا عاده در افر في منطقه بحران واستقرابي الدانجسياق قر الكلفي، سمات كافيت بسرعة وسالت ■بولد کا بیچاک کیو لیک بو شید، چ مما أوحد عقبه في وحه الداعية ورحال الهيئة في باله عد غو لد بي بان ۲

بالأبد للمحتمع المسلم المتماسك أن بقبف وقبفية منادقة وقوية أمام هذه الفائل قبل أن يبحل عصب الله عر وجل قال صلى الله عليه وسلم. إن الله عو وحل لا يعدب العامة بعض الجاصة جتى يروا المكر مين مهرانتهم وهم قادرون على أن يتكروه عدب اللب الحاصة والعامة، إن القصاء على المكرات يكنون بتكافل اقراد الجتمع ومؤسساته في وجه هده الفير اسلاحقة فيكون من خلال النفيم ومنؤ <mark>سنسا</mark>ت ومبارسه ويكون من خلال الدعاد وترمينة امتراد التحثمع عنى الإسلام وبند المنكرات الظاهرة فبلنو هام كل بواجنه لقبت المكرات ولو استشعبر سن مسووسة تحاه محتمعه لامحصوت البكرات

 إنشاء الأسواق العامة عن أردياد وطناعبرة التسكع والمعاكسة أحدة في الذيوع والامتشار بت تشخيص مصينكم لهذه انطافراة للعالجتيا 🖳 🌉

ب لا بد أن تشخص الداء لكي تعرف الدواء فمن الاستاب الداعية لتشب كنع ر معاكسة في الأسواق هي

١ ـ صنعف الواراح الديني لمن يمارس هذا العنث

" .. القراع القاتل الذي يؤدي لهده الأمور وعيرها

٣ ـ عدم وجود النديل أو الطريق الصنعيح بثفرانغ العراد أة في موضعها الذي حنقت من اجله

إلى الإعلام وما شئه من جلان للسلسلات وقصص الحب والعشيق

ه .. منعف الغيرة وعفدان الإحساس والمسؤونية من أمراد الحكمنع رحبالا كانوا أو مساء فنعد أن مينا وشحصنا هذا الداء فإليكم العلاج

١ - تفوية الوازع الديمي في أفراد المجتمع رجالاً ونساه من خلال البرامسج للقامنة والعلعبة والتربوبة بجعبه الطرق عن طربق المستلجب أو المدارس أو المجتمعات أو المصمعات أو ومسائل الإعلام وبث فديم أنهم ساحتقوا عبثاً بل حلقوه لرسالة عظيمة وهى رسالة الإسلام وآن هذه المعكسة هي مناية طريق الهاوية

بغاء كهدا أضمعان

«الجسية» من خلال هذا النقاء تسعيي في هذه الصعمة لما جسور التواصل مع العاملين في الميدان لمقل ما يستحدث فسي عملهم من عبر ودروس وتجارب وحبرة قد يستفيد منها غيرهم فإلى المراجهة البطاقة البنافسية

سه جدد بعد سعر

العبل رئيس مركز هيئة الشرعة سنطعة بجران

وإلى جميم الدبيا والاحرة والغياد نابله عهى الشرارة الأولى للقاء التجرم ثم الربا المجرم أندي بسنا في سحط الله غز وجل وعدم استحابة البعاء وضنعته ببسينة

٣ ـ الفراع بعدة عظيمه قان صلى الله عليه وسلم تعمثان معبون غيهما كثير من الناس العسجة والعراع ملوا شعبنا التحتمع برامج مفيدة تملأ عينه فراعه وتعويا عليه بالعائدة في دينه وسلياه سوف تقل بودل الله هذه الكمرة، بل تحتفي فالنفير - لم تسخيب بالتصاعبة

٣ ـ الرواج هو الرباط القدس والطريق الصحيح سفريع الغريرة التي خثمها الله عبر وجبل فبالأ منه سمحتمع أن يكون على وعي وأن يبدأ بالحث عبسي الرواج وتبسير أموره ومساعدة الشناب على الرواج والقصناه على المعاهر الكادبة

المات من معولة الجواف من الله تتجاه أهبرالا

الامياما عرمز الخبرة في بقومر عراب مجمعة فعل في فيله عيره لا بمكل أن تنظيره بمتحدثتمته ومصابعة بيناء مسيدار

لأند الشمل بعقوبه تصبقين حبالأوبساء حتى سو - دعه

ا 🗷 نفض کی بیدی قدیورت بندیفنس بالدنی مللاً وبعض العتور ما هي السبل الكفيلة لتحديد

النشاط للعاطين في أميدان؟

كالسبيل لتصبد النشاط يكون باساني

سننجب والتميير من خلال الشهادات التقديرية الاعصاء لحعر منيه رد - المحدرة ومعرفة قيمتهم

٣ ـ المشاركة الوجدانية والحسية من المسؤولين والسؤال عنهم دوماً يغصني

استشعار المسؤولية المعاة على العصو وأن هذه الرسالة هبي رساليه الأنبياء والرسلين علمهم أمصل الصلاة وأتم التسليم

أ ـ التحديد في الأعمال المدانية مصت يبعد (للملل)

 الزيارات التشخصية من قبل المسؤولين ومشاركتهم في الميدان والوقوف. لى حاسهم ما يحسسهم بأهميتهم وأهمية هذا العمل الذي يقومون به

" ... عمل الدورات في في التعامل مع الجمهور وفي مهارات السلوك وغيرها من الدورات التي تكسب المصو مشاطأ وحيوية ومهارات حديدة في التعامل

نحت المجمعر

ولمانا لم تفكر النباث في الالترام بالحجاب لكف المساد و رام العاسد امرأة دات قيمة وليست سائعة في قم الجميع

معالة لشيد عسائر هن هي منحمه الوطنء عدد -

ناقوس الخطر ودعوة لينفعيل

بحد را دح عد تعربر بدا عدن عدة دم عن تعده بني بعيرجي يه تعدن او قدين بساء والجمعة ال لامر كبر من بايد و تجمعه و دكيو و بنه لا تنصو و بيد بايد تعدي بتعدن يو قدين صلاب جمعه و دكيو بي عال الموالد ما تناسب عال هو به براس و موسف ال التعدن تحتفظ مشيجيلات و و شايو المدن المدن عداد فد تناجها الرجو من مجلس الشوري آن يعرس فدا الموضوع

والحل في نظري أن يبدأ بعدم السماح للوافدين بالعمل في الحداصة النسائية والنقالات التي داخل الأجياء إلا لمن تجاوز الأربعين، وأجبر اشكر سمو الأمير بايف للحطة الله للعلى القدر ن الذي أصدره بعده السماح للوافدين بالعمل في محلات الدهب إلا لمن تجاوز الأربعية و قد سم عن حرصة للحصد لله لا عندا للعص الرحال عددا بدهب للحارج قد يقابل بعض النساء فنفسد علاقته بزوجته كذلك بعض النساء عندنا تتعرف على بعض الوافدين تفسد علاقته بزوجها

المطالب علما علم المسر المسر المسراف الماسا الأله

وهل يكفي هدا""

وأشير أحيراً أن للأسرة دوراً كبياراً ومهماً في توجب سابهم سو سداد و ساده و ترسخ عدم مثلي سابه و كالد هداد دو عليم أيضاً من قبل المحتمع من خلال النبوات والمحاصرات التي تعكس محاصر هذه السلوكيات وإن كانت تتصف بها هنة قليلة من أنداء هذا المحتمع

مقاله إيمان عبدانساخ متصفة عكاملاء عدف ٧٠٠٧

مطالب مخلصة لسان حال الجميع

العدودة الشعيفة التي ترطب قلوبدا.. وتنطبا إلى هفهفات حميلة قن رومانسية الحياة

استحالت إلى «هدر» محاني، مكرور، سمج معجوج، واستحالت إلى الحطبوط تجاري يش أننا سنطل «بعرله للجاني» منهورين تماماً كما أنهرتنا كلمات الشعراء الشعيفة ، ذات زمن ما زال يلاحق رمقه الأحد

عثمادوا فعاعت أنفسنا

کلیا عفی

وكلنا مثلنا. لكن ما الحل

الحطوة الحاسمة حعل الأمر يستفحل أكثر.. ويتفاقم أكثر ولا ندري
 عمد تجود به القريحة

مطبوعات تقدم خدمات «غرلية ومعارلجية» صوئياً وكتابياً وتجور على مراتب عليا في الابتشار وتجاهر بدك

وسركات التعرض إعبلاناً يقدم العتاة السعودية أو الطبيعية عمياماه ، مستعدة الاستقدان إشارات الغزل

ما الذي يحمل مثل هذه الشركات تتجرأ علينا بهذه العداهــة لـولا أنها رأت عروضاً إعلانية فانحة الحرأة

مقاله لقاطمة المنسي في صنيعته الجريزة عبد ٩٠٨١٩

النعجة تصطاد الذنب!!

« فكان الشاب بالأمس يترين ويكون في قمة الاساقة لجدب التباء فتاة ويكون دوره هي هذه المسالة دور الدئب الدكي الندي يحتال ويحطط ويوقع هي الشرك ولو سالوا أنفسهم صد من هذه المعاكسة " وبكن في هذه الأيام ومع القصائيات وتأثيرها الذي بات مثل السم القائل صبار الأمر عكسياً، عالمات في يومنا الحاصر ولله الشكوى يتزير ويلسن الجديد من العناءات والنقابات التي تجدب الانتباء لكي توقع في الشرك شاباً ضعيف القلب والدين ولكن لكل معهما منال يريده من الأحر والله أعلم"

مصارت البنت تحطط وهي في دور الدنب الدكي البدي يسعبقبال ويحطط لكي تجرج بمادات

اسألوا أنفسكم أيها الشباب الدكي سابقة وحاليات

ولو بحثنا عن النتيجة المرادة هي إما ساعة فاحرة أو شبطة من ماركة كذا أو فستان سهرة أو حتى جهاز حوال آحر موديل وتكون من ذوات القيمة الماهسة والعالية جداً ثم مادا"

تدهب أدراج الرياح كما كان الشماب سابقاً ؟

لمادا كل هذه الأفكار التي تؤدي إلى تدهور المحتمع بأسره٬ لماذا لم يفكر الشباب في التقدم للزواج بدلاً من معصية الله ومعاكسة محارم الناس؟٬





لصارة سب لقبول سائر الأعمال المحافظة عليها سالامة من الأنصاف يصطات اسامدان بغريج العب وتغويثه والشراحه ومنتصة تلوحه وفرة لنعين مبزلة للرحمة ونماسه للراء بالحفظ النعم وتنفع انتفره أنها أعضم عداء التسجره الايمان دواء للقوب من اشتهوات والشبيهات، سبب لتكفير السببات ورياده المسمات ورهبع

المنصبي حصنول محبة الله له وإقبال عليه وهرجه بتوبيته، تنسير الزرق عليه من حيث الا محسبية زوال الهم والعمّ والحرّن، سرعه إجابة دعابه روال الرحشية الني بينه وبين الله عز وجل، ذوق خلاوة الإيمان دعاء حملة الغرش له حصنول يور في القلب والوجه، يُعد شياطين الحن و لإنس عنه،

الميار عبد الله استغيراء الطابف

خصال الحبل

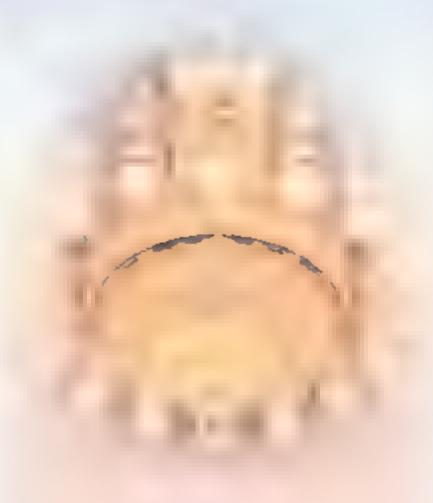
«أربعة من حُصَالُ الحهل من عصب على مَنْ لَا يَرْضِينَهُ، وَخَلْسَ إِلَى مِنْ لَا يَدِينَهُ، وَيَعَاقَرُ إلى من لا نعيبه، ويكلم يما لا نعيبه». علي من ايي طالب رهسي الله عمة

من شعر الأمام الشافعي

الناس بالماس ما دام الحياةً مهم والسنجد لاشبك تنارات وهنسات وأقعمل الناس ما ماي الورى رجلً تقصني على يده للتناس خاجاتُ لا تعمعن بد المعروف عني أحد ما دمت مقتدراً فالسعد تارات وأشكر فصائل صدم الله إداجعتك اليك لا لك عبد الناس حاجاتً عد مات قوم وم مانت مكارمهم وعاش قوم وهم في البياس أمواتً

محتسارات

لناثير الأدعنة والتعودات بمبرلة السلاح والسلاح بصارية، لا تحده فقط، قمتي كان لسلاح سلاحاً تاماً لا انة به، والساعد ساعد قري، المانع معفود بالحصلات به المكاية هي



مسس أقسو المسم

فال ابن وهب الجنربي يزبده عن ابن شبهاب قال اللغما عن رحال من أهل العلم أمهم كاموة بغواون الاعتصام بالسنئة بجاة والعلم بقيص قنصناً سريعاً، قنعش العلم ثنات الدين والدنياء ودهاب العلم دهاب ذلك كله.

وقال يحيى بن أكثم، قال الرشيد إ ما أمثل الرائب؟ قلت ما أنت هنه يا أمير الرمني، قال متعرف أحلُّ مثر؟ قلت الادقال الكنى أعرفه! رحل في خلفه يقول الجيئته فلان عن فالان عن رسول الله كِينَّ، قال قلت يا أمير المومس أهدا حدر عمك وأنت ابن عم رسول الله يج قال لعم عالك وهذا لخير مني، لأن أسمه مقتريل بأسم رسول الله، لا يموت أيداً بالمان بنتان بالمس والعلما القوم المرهر

اه میں بیسری س رہ رسمت کی بعاشی لایت فینظر کی دیا ہیں کیا معني رجر ميما يافا المدن كاراشي رجوا خلف علی عرابات کے فیعی اللہ دادار ننی خرشیا جیما کے اگر مید ه رحب شد نمو دست هم الأنتي عام ماکامت بید بنا

تعلوا ملي تخلف والجدامان فياد التارية يجلب - سر ؛ عبدا كان الدعاء هي بعسه غير صبالح، أو الداعي لم يحمع دين قنبه ولسابه في الدعاء (و كَانَ ثُمَّ مانع من الإحابة لم يحصل الأثو، عصل لذكر ماءواطاعته لقلب واللسان، وإيما كان ذكر القلب وحده أعصبل من ذكر للسان وجده لأن ذكر القلب بثمر المعرفة، ويهيج المحدة، ويثير الحياء، ويمعث عني المحافة، ويدعو إلى للراقبة، ويردع عن التفصير في الطاعات؛ والتهاون في عجاهني و لسيبات، وذكر اللسان وحده لا يوجب شيب من هذه الأثمار ، وإن أثمر شيعا سب عسر ه

س عقيم العوري

لا يحمليء الاستن

لا يعطىء المعلمن في الدعاء إحدى ثلاث منب معفر ، أو حير يُعجل، أو شر يُوجل،

الثميم الدائم

كان عبد لله بن المنازك بقول. الرجاء بورك الشبق والشوق بورأث الاحتهاد، والاجتهاد يورأت انفكر في النعم، وانفكر في النعم يوراّث الشكر والشكر يوجب معرفه اللثاء ومعرفه المله الم المحمد الله ومنهية المه تورث الزائد في الباب بالعدائي الرئبات ٥٠ الرغبة في الأخرة ه عدائی بخودسور الأستقال باختاعه والاشتعال بالطاعة يورأك النعيم الدايم،

ەن..ومن..

من حاسب نصبته ربح، ومن عمل عنها حسر ، ومن نصر في العواقب مجاء ومن أطاع هواه صال، ومن لم تحلم بدم، ومن صبير علم، ومن لعاف رجم، ومن أعشر أنصر، ومن قهم علم،

سباط لقبوب

التراعظ سناط بصرب بها القلوب، فتؤكر مي العدوب، كماثير السياط من الحدل، والصرب لا يؤثر بعد انعصابه كتاثيره في حال وحوده، لكن يبقى أثر النالم تحسب فوت وصعفه، فكلما قوى الصرب كانت مدة بقاء اللم أكثر.



ملخصاتجريةثمانسنوات

الخميب : تبرج المرأة ضنك وضيف

ويما تفكر الآر؟

- إصلاح المجتمع وتشر الغير وتوجيه الناس لما فيه مرضاة الله سبحاته وتعالى،

كيف تقاوم طغيان المادة؟

الحدر كل الحدر من رينة الدنيا وأن يجعلها في قلبه وأن يزهد قيها.

ه ما الاستثمار الأمثل؛

- يذل الرقت قيما يقيد العبد من مرضاة الله سيمانه وتعالى،

ه ما كلمتك في التالي:

- القساد الأخلاقي:

خطر عظيم على الأمة الإسلامية مما يؤدي إلى العقوبات من الرب جل وعلا.

- ~ المروف والمرف
- هو من خصال الغير.
- الحرب على الإسلام

تخطيط الأعداء على حرب الإسلام من جميع جواتيه
 رهذا ما حصل مثل عهد المسطقى .

- أملك في الحياد؟

- أسال الله أن يصلح أحوال الأمة الإسلامية وأن يصلح نساء المسلمين وأسال الله أن يجعلهن مسالحات مصلحات قائلات ثانيات عابدات اللهم أمين.

ه عادًا يمثل دور الصحافة في المجتمع؟

دور عظيم في توجيه الثاس إذا استخدمت في فعل
 لغير،

ه كيف تنظر المتناقضات في الدنيا؟

 أنظر إليها نظرة متدير وما يدور في هذا الكون من تديير الله سيحانه وتعالى وعظمته.

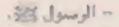
و العمل في الهيئة عادة أم عبادة؟

- يل هو عبادة أسال الله الإخلاص في القول والعمل.

و مثلك الأعلى في العمل؟

البطاقة الشخصية ، عل

- الأسم معدد إيرافيم تأسر
 الثنيس،
 - ه العبرا ۲۸ سنة.
 - ه العنل الحالي؛ عضو هيئة،
 - و مدة القدمة ٨ ستوات،



ه كلمتك للقائمين على الجلات والقنوات الخليمة؟

- أن يتوبوا إلى الله والاستغفار وبدل

طاقاتهم فيما فيه مسلاح الأمة. « أمر تأسف له في عملك؟

- عدم حث التاس يعقبهم يعقباً على

قعل الخيرء

ه من أين بيدا إنكار المتكرة

- عند وقوعه حسب المنكر ويعالج حسب الشروط،
 - ه يما تصف التثبت قبل الإلكار؟

على رجل الهيئة أن يعظي هذا الأمر اهتماماً
 كبيراً حتى لا يقع في احراج مع الناس،

ه كيف تعرف العجلة؛

- قول الرسول ﷺ «الرقق ما كان في شيء إلا زائه وما نزع من شيء إلا شائه» أو كما قال:

ه ما ترقعك لتقدير المجتمع لجهود أعضاء الهيئة في الميدان؛

- ترى منهم الدعاء والصير والاحتساب.

ه متى تشعر بالظلم؟

- الظلم ظلمات يوم القيامة.

ه ماذا يمثل لك حب ترلي المصب

إذا استفل هذا للنصب في يذل الخير وعدم ظلم
 الناس:

ه ماذا تعنى المرأة المتبرجة؛

المراة المسرحة تعيش في ضنك وضيق الأن الحجاب
 عبادة وإذا تسترت المرأة يكون هذا الستر عزاً لها وسعادة
 ولدة وراحة في قلبها وطاعة لله عز وجل.

ه كيف لعبر عن مقولة: «الحذر يوجب السلامة»
 والاستهانة توجب التباعد»

- وضع الشيء في موضعه بلا افراط ولا تقريط،



أفيموا البيوت على الإيمان

الأسرة هي نواة المجتمع وخليته الأولى، وقيام أسرة مسلمة مستقيمة تلفذ بتعاليم وقيم الإسلام يعثل لبنة قوية في بناء المجتمع، ففي البيت تكمن القبوة الأولى والمباشرة للنش، والتموذج الأصغر في المجتمع لدور الراعي وهو الآب والأم تجاه رعيتهما من الأبناء بنين وبنات حتى ينشئوا أجيالاً صالحة تجاه دينهم بإخلاص العبادة لله والالتزام بأوامره واجتناب نواهيه، ثم تجاه وطنهم ومجتمعهم بقضائل الأخلاق من الطاعة لله وطاعة الرسول صلى الله عليه وأله وسلم وطاعة أولي الأمر والمساهمة في بناء المجتمع بالعلم الناقع والعمل الجاد وتعزيز الترابط والتكافل والتراحم هذا هو دور الأسرة وما نرجوه أن يتعمق في كل بيت، فإذا صلحت الأسرة صلح المجتمع والعكس صحيح،

قانبيت أمانة ومسؤولية ورعبة.. وكما قال صلى الله عليه وأله وسلم: «كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعبته». ودبلنا العنبف يهيى، للأسرة المسلمة أجواء الروحانية من العبادة والذكر وتلاوة القرآن الكريم والخشوع والتقوى، وإحياء واجبات المسلم بالعمل بكتاب الله وسئة المسطقي صلى الله عليه وأنه وسلم وآداب الإسلام في الحياة من المعاملات والطعام والشراب والمدخل والمخرج وفي اليقظة والمتام، هذا هو البيت الإسلامي الذي يعلم النش، توفير الكبير والعطف على الصغير والتزام البنات بالحجاب والتأكيد في نفوسهن بأنه شرف وعز للمرأة المسلمة ومثوبة عند الله، هذا هو البيت الإسلامي الذي هو المدرسة الأولى في الحياة، وما أحوج بيوننا إلى تأسيل النهج الإسلامي بعد أن بانت مهددة من مستحدثات العصر من وسائل الترفيه غير البري، واللهو وضياع الوقت في غير طاعة الله.

فلقد دخل الفئاء واللهو بعض البيوت فخرج الذكر والسكيلة والحشمة والوقار وسيطر حب الدنيا وأطماعها على الأفئدة، فقست القلوب وأظلمت التفوس واستوحشت بعرض الدنيا الزائل، إن البيت الإسلامي يحتاج إلى أمور مهمة من أعظمها المحافظة على الصلوات القمس في أوقاتها يخشوع وروحانية وعلى تلاوة القرآن الكريم وعلى ذكر الله بالفدو والأصال وعلى إحياء السنن، وإلى إخراج كل لهو وعيث واجتناب كل لغو وزور وإلى مراعاة حقوق الجار وتأصيل هذا الحق الذي أضاعته المدنية المديئة وروح الأنانية التي سادت علاقات الناس، لتسود المحية والمودة والانتماء إلى المجتمع الواسع، والأخذ بأسباب بخول الجنة.

عن عيدالله بن سلام رضي الله عنه قال.. قال رسول صلى الله عليه وأله وسلم: «يا أيها الناس أقشوا السلام وصلوا الأرجام وأطعموا الطعام وصلوا بالليل والناس نبام تدخلوا الجنة بسائده».

إن كل إنسان مسؤول أمام ربه يوم القيامة عن المدة التي قضاها في حياته الدنيا سنين وشهوراً وأياماً وساعات ولحظات، وكيف قضاها في خير أم في شر قإن كان معن قضاها في الخير والبر فقد ربح وقار وإن كان في شر قف هم الخير والبر فقد ربح وقار وإن كان في شر قف هم وقله وما أحوجنا إلى أن تكرس المعاني والقيم الأصيلة في الأسرة حتى تصلح الأجيال ويتواصل الخير في مجتمعناء



التقويم الدراسي للعام ١٤٢٤/١٤٢٣ هـ

بداية الدراسة للفصل الأول

بداية إجازة عيد الفطر المبارك

بداية الدراسة بعد إجازة العيد

بداية اختبار الفصل الأول

بداية إجازة نصف العام وتدمج معها إجازة عيد الأضحى المبارك

بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني

بداية اختبار الفصل الثاني

بداية إجازة نهاية العام للطلاب

تاريخ عودة المعلمين

بداية اختبار الدور الثاني

بداية العام الدراسي ١٤٢٤ / ١٤٢٥ هـ

يوم السبت ٧/٧/٣٢٤ ١هـ

يوم نهاية دوام الأربعاء ٢٢ / ٩ / ٢٢ ١ هـ

يوم السبت ١٠/١٠/٣٢٤١ه

يوم السبت ٢٢/١١/٣٢ هـ

يوم نهاية دوام الأربعاء ٤ / ١٢ / ٢٢ ١٩ هـ

يوم السبت ٢١/٢١/ ١٢٤ه

يوم السبت ١٤ / ٤ / ١٢ ١٩ هـ

يوم نهاية دوام الأربعاء ٢٥ / ٤ / ٤٢٤ ه

يوم السبت ٢٥ / ٢ / ٢٤ ٢ ه

يوم الاثنين ٢٧ / ٦ / ٢٤ ١ هـ

يوم السبت ١١/٧/٤٢٤ هـ



مع تحيات إدارة العلاقات العامة والإعلام

